

**Силабус навчальної дисципліни
«МЕДІАОСВІТА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта.
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: другий
Семестр: четвертий

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	Мельничук Віта Олександрівна викладач-стажист кафедри теорії початкового навчання melnuchykvita21@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6535
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (44 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
Що будемо вивчати?	Дидактичні, психолого-педагогічні та методичні аспекти формування медіакомпетентності, методи добирання, використання, критичного аналізу, оцінювання, створення та

	передавання медіапродуктів різних форм і жанрів, способи розпізнавання маніпулятивної дії медіа, аналіз складних процесів функціонування мас-медіа в суспільстві
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування знань і умінь з медіаосвіти, медіапедагогіки та медіаграмотності з метою вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розвиток критичного мислення (критичного бачення), формування правильного сприйняття конкретних явищ, категорій, понять, ідей, дійсності тощо та коригування інформації, отриманої з відкритих джерел та інтернет-ресурсів задля викриття прихованого змісту окремих фактів та усунення негативного впливу на свідомість громадян.
Яких результатів можна досягти?	Результатами вивчення курсу є: – формування медіаграмотності, медіакультури та здатність до їх застосування у професійній діяльності; – здатність аналізувати, обробляти, оцінювати великі масиви інформації з різнорідних джерел для підвищення ефективності освітнього процесу; – знання та розуміння різних тактик і стратегій спілкування, законів та способів комунікативної поведінки; уміння обирати стратегії спілкування для ефективної командної роботи; – знання та вміння синтезувати та впроваджувати інноваційні технології навчання, адаптуючись до швидкозмінних потреб професійної діяльності в сучасних умовах; – уміння діяти з дотриманням етичних норм, цінувати індивідуальне і культурне різноманіття, дотримуватися у професійній діяльності принципів толерантності, діалогу і співробітництва ПРН 15. Використовувати сучасні засоби комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього педагога.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 12. Інформаційно-комунікаційна. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності педагога й у повсякденному житті. ФК 6. Технологічна компетентність. Здатність до застосування професійно профільованих проектно-технологічних знань, умінь і навичок, які є теоретичними основами побудови змісту освітньої галузі «Технології» загалом та окремих його змістових ліній. Складниками технологічної компетентності є: ІКТ-компетентність, компетентності з техніки обробки матеріалів, технічної творчості, декоративно-ужиткового мистецтво та самообслуговування
Зміст дисципліни	Тема 1. Медіаосвіта: історія виникнення, основні напрямки Тема 2. Теорії і технології медіа та медіаосвіти Тема 3. Загальне поняття про медіа види медіа. Тема 4. Медіаграмотність та розвиток критичного мислення

	<p>Тема 5. Інфомедійна грамотність Тема 6. Візуальна грамотність. Тема 7. Аудіовізуальна грамотність Тема 8. Традиційна і діалектична логіки та їх місце в освоєнні медіа продукту</p> <p>Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) полягає у проходженні онлайн курсу «Very Verified: онлайн-курс з медіаграмотності» за посиланням: https://verified.ed-era.com/ua. Результатом виконаного завдання є сертифікат про проходження відповідного курсу.</p>
Обов’язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ
Міждисциплінарні зв’язки	Методика навчання інформатики в початковій школі
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медіаосвіта особистості: соціально-психологічний підхід: Навчально методичний посібник // О. Т. Боришполець, Л. А. Найдьонова та ін.; за ред. Л. А. Найдьонової, О. Т. Боришпольця. – К., 2009 2. Медіаосвіта та медіаграмотність: Короткий огляд/ Іванов В., Волошенюк О., Кульчинська Л., Іванова Т., Мірошніченко Ю. – 2-ге вид.,– К. : АУП, 2012. – 58 с. 3. Медіаосвіта та медіаграмотність: підручник/ Ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк; За науковою редакцією В. В. Різуна. – Київ: Центр вільної преси, 2012. – 352 с. 4. Новий посібник з журналістики та онлайн-журналістики / Перекл. з нім. В. Климченко; за загал. Ред. В. Іванова – К.: Центр Вільної Преси, Академія Української преси, 2014. – 358с. 5. Практична медіаосвіта: авторські уроки. Збірка / Ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк; за науковою редакцією В. В. Різуна та В. В. Літостанського. – К. : Академія української преси, Центр вільної преси, 2013. – 447 с.
Поточний контроль	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ
Підсумковий контроль	Залік