

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В**  
**ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальність:** 013 Початкова освіта

**Освітня програма:** «Початкова освіта. Дошкільна освіта», «Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)», «Початкова освіта. Психологія», «Початкова освіта»

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** перший

**Семестр:** другий

<b>Факультет</b>	початкової освіти
<b>Кафедра</b>	теорії початкового навчання
<b>Викладач(-і)</b>	Муковіз Олексій Павлович завідувач кафедри торії початкового навчання <a href="mailto:o.p.mukoviz@udpu.edu.ua">o.p.mukoviz@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6535">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6535</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та вид занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (90 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

<b>Що будемо вивчати?</b>	Теоретичні засади використання інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічних дослідженнях. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на етапі оформлення результатів наукового дослідження, вимоги до бібліографії.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях» є підготовка здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» до застосування інформаційно-комунікаційних технологій на всіх етапах науково-педагогічного дослідження, формування навичок роботи у віртуальному навчальному середовищі, а також розвиток мотивації здобувачів вищої освіти до професійного самовдосконалення й саморозвитку.
<b>Яких результатів можна досягти?</b>	Очікувані результати навчання: ПРН 7. Досліджувати інформацію: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати та систематизувати. ПРН 8. Використовувати інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології для вирішення стандартних та нестандартних завдань професійної діяльності. ПРН 9. Освоювати знання, уміння, навички та способи пізнавальної діяльності людини через опосередковану взаємодію віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	ЗК 12. Інформаційно-комунікаційна. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності педагога й у повсякденному житті. ФК 6. Технологічна компетентність. Здатність до застосування професійно профільованих проектно-технологічних знань, умінь і навичок, які є теоретичними основами побудови змісту освітньої галузі «Технології» загалом та окремих його змістових ліній. Складниками технологічної компетентності є: ІКТ-компетентність, компетентності з техніки обробки матеріалів, технічної творчості, декоративно-ужиткового мистецтво та самообслуговування
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Інформатизація освіти та створення єдиного інформаційного освітнього простору. Тема 2. Хмарні технології в освіті, мережа Інтернет та її ресурси. Тема 3. Наукометрія сучасної освіти, наукометричні бази, авторське право. Тема 4. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на етапі оформлення результатів наукового дослідження, вимоги до бібліографії.

	<p>Тема 5. Програмні засоби для проведення педагогічного дослідження (анкетування, тестування).</p> <p>Тема 6. Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій на етапі впровадження результатів експерименту (сайти, форуми, блоги, електронні посібники, соціальні мережі).</p> <p>Тема 7. Засоби дистанційного та змішаного навчання у педагогічному дослідженні.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Основи дистанційного навчання в початковій освіті
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Гаврілова Л. Г., Кухар Л. О., Топольник Я. В. Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях : навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2017. 313 с.</p> <p>2. Гаврілова Л. Г., Кухар Л. О., Топольник Я. В. Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях : практикум для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2018. 272 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік