

Силабус навчальної дисципліни
«ФЛОРИСТИКА»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: другий

Семестр: четвертий

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	Дячук Павло Вікторович доцент кафедри теорії початкового навчання Pavelitsme@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	3 кредити / 90 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма:
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
Що будемо вивчати?	Ручні техніки обробки матеріалів, практичне застосування природного матеріалу рослинного походження, робота з гербарним матеріалом, живими рослинами, соломкою, папером, картоном та

	ін.
Чому це треба вивчати?	Для розвитку творчих здібностей учнів у школі, прищеплення дітям інтересу до мистецтва, виховання художнього смаку, працьовитості.
Яких результатів можна досягти?	Очікувані результати навчання: ПРН14. Знати сучасні тенденції, технології, методики викладання предметів; сучасні наукові, методологічні та педагогічні засади, на яких побудовані навчальні курси, предмети; методики підготовки та проведення навчального процесу; особливості сучасних інноваційних технологій та методики їх втілення в навчальний процес. ПРН15. Уміти проектувати навчально-виховний процес з урахуванням режимних вимог дошкільної й початкової освіти.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 1. Загально-навчальна. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової/середньої школи; чинним нормативним забезпеченням загальноосвітніх закладів. ФК 1. Предметна компетентність. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей, визначених Держстандартом, задля усвідомлення їхньої реалізації в освітній галузі загалом, та окремих змістових лініях зокрема.
Зміст дисципліни	Тема 1. Історія флористики. Тема 2. Види флористичних робіт і флористичні техніки. Тема 3. Створення композицій із сухих, зрізаних квітів та іншого природного матеріалу. Тема 4. Легенди , казки, перекази про квіти, символіка квітів.
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ
Міждисциплінарні зв'язки	Методика трудового навчання в початковій школі
Інформаційне забезпечення	П.В. Дячук, М.В. Перфільєва., Л.П. Перфільєва Флористика: навчальний посібник / – Умань, 2013. – 182 с. Перфільєва Л.П., Перфільєва М.В., Дячук П.В. Троянди на пришкольній ділянці : навч. –метод. посібн. – 2-ге вид., доп. і переробл. – Умань ПП Жовтий, 2011. – 252с. Пузиренко Я.В. Декоративна флористика: навчальний посібник. – К.: Кондор – Видавництво, 2013. – 232с. Суханова Н. П., Амбарян С. А. Вторая жизнь цветов: выращивание, высушивание, аранжировка. М.: Колос, 1994. Чорна Г.А. мистецтво квіткової композиції. Методичні

	рекомендації для студентів та вчителів. – Умань: УДПУ , 1993 – 104 с.
Поточний контроль	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ
Підсумковий контроль	Залік