

**Силабус навчальної дисципліни  
«УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: II

Семестр: 4

<b>Факультет</b>	<b>Факультет початкової освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі</b>
<b>Викладач</b>	Кравчук Оксана Володимирівна професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі <b>E-mail:</b> okskravth@gmail.com
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1491">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1491</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (80 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<i><b>Політика щодо академічної доброчесності передбачає</b></i> самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. <i><b>Політика щодо відвідування:</b></i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн режимі. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Підтримується.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Закономірності організації освітнього процесу у початковій школі, система освіти, сучасні принципи, завдання, методи та засоби управління освітою.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс спрямований на підготовку висококваліфікованих учителів початкової школи та ознайомлення студентів з організацією, змістом, принципами та методами управління системою початкової освіти.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Програмні результати навчання: здатність майбутніх фахівців застосовувати наукові знання та практичні уміння й навички, що складають теоретичну й діяльнісну основи навчальної дисципліни, для розв'язання задач, які належать до певного кола означеної дисципліни або мультидисциплінарних контекстів. Знати законодавство України та міжнародні нормативно-правові документи з питань охорони навколишнього середовища, функціонування та розвитку громадянського суспільства; нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітніх шкіл/позашкільних закладів. Володіти основами управління, керівництва та менеджменту в закладах освіти; найбільш значущими та перспективними сучасними педагогічними ідеями й теоріями організації та управління освітнім процесом у школі.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Використовувати науково-дослідницькі підходи до аналізу, планувати, прогнозувати діяльність (як особистої, так і керованого

	фахівцем закладу), передбачувати наслідки своїх дій. Виконувати організаційну, моніторингову, координаційну, контрольну діяльність в управлінні початковою школою з дотриманням норм і правил охорони праці. Здійснювати контроль/самоконтроль процесу та оцінювання/самооцінювання результатів діяльності з метою забезпечення їхньої якості.
<b>Зміст дисципліни</b>	Загальні основи управління початковою школою. Принципи управління, інспектування. Державні стандарти освіти, нормативні документи початкової школи. Наукова організація праці. Прогнозування і планування роботи школи. Організація роботи в школах-інтернатах і групах повного (подовженого) дня. Система загальної середньої освіти сільських регіонів України: стан та умови забезпечення права громадян на освіту.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття, виконання самостійної роботи, проходження поточного та підсумкового тестування, виконання ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Навчальна дисципліна <b>«Управління навчально виховним процесом»</b> взаємопов'язана з навчальними дисциплінами «Педагогіка», «Основи дистанційного навчання у початковій школі», «Психологія».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Кравчук О. В. Новаторський педагогічний рух в Україні (20-ті - 90-ті роки ХХ століття) : монографія. Київ : КНТ, 2018. 246 с. <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11671">https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11671</a> 2. Кравчук О. Організаційно-управлінські чинники активізації новаторського руху (перша половина ХХ ст.). <i>Психолого-педагогічні проблеми сільської школи</i> , 2017. Вип. 57. С. 271–281 <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/6789/7704">https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/6789/7704</a>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, самостійної роботи і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



(Кравчук Оксана Володимирівна)