

Силабус навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: II

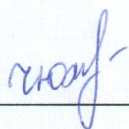
Семестр: 3

Факультет	початкової освіти
Кафедра	фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Викладач	ПІБ: Чучаліна Юлія Миколаївна Посада: старший викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі E-mail: ju.m.chuchalina@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11513
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити/ 90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (10 год.), семінарські (20 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), семінарські (4 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацювати в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення є ефективного управління особистими фінансами і підвищення рівня фінансової грамотності, а також оволодіння сучасними підходами до викладання фінансової грамотності молодших школярів. Дисципліна орієнтує на пошук новітніх методик та інструментарію викладання фінансової грамотності.
Чому це треба вивчати?	Метою викладання навчальної дисципліни є сформувати готовність майбутніх учителів до викладання технологій та методик навчання «Фінансової грамотності молодших школярів» у початковій школі
Яких результатів можна досягнути?	Курс призначений для надання знань стосовно основних інструментів управління особистими фінансами та оволодіння навичок вірно розпоряджатися власними

	фінансами; планування і коригування власних видатків; формування особистих фінансових резервів і здійснення заощаджень.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Компетентності: методологічна, предметна, методична, практична.
Зміст дисципліни	Початкова школа як старт до вивчення фінансової грамотності. Фінансова грамотність як основа формування фінансової культури. Фінансова освіта учнів як складова системи шкільної економічної освіти. «Фінансова грамотність» у системі шкільної економічної освіти. Теоретико-методологічні засади формування фінансової грамотності. Психолого-педагогічні засади впровадження фінансової грамотності. Зміст фінансової грамотності в початковій школі. Технології та методика навчання фінансової грамотності молодших школярів.
Обов'язкові завдання	– формування фінансових, соціальних громадянських компетентностей молодших школярів у їх грамотному ставленні до особистих фінансів та позитивному ставленні до самого себе як невід'ємної складової соціальної спільноти; – виховання соціально-активної особистості, яка усвідомлює себе як громадянина демократичного суспільства; – оволодіння навичками колективної праці, роботи в групах, що сприяють розвитку міжособистісного спілкування як основи взаєморозуміння між людьми; – випробування соціальних ролей, де можна виявити навички фінансово-грамотної поведінки молодшого школяра; – формування грамотної фінансової та споживчої культури учня початкової школи.
Міждисциплінарні зв'язки	Інноваційні технології навчання у початковій школі, Економічна освіта молодших школярів.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Бонд Р. Фінансова грамотність та обізнаність в Україні: Факти та висновки. – 2-ге видання, доповнене та виправлене [Електронний ресурс] / Р. Бонд, О. Куценко, Н. Лозицька. К.: 2010. Режим доступу: http://www.svb.org.ua/sites/default/files/finlit_survey_6dec2010_ua.pdf. 2. Гладковський Р. В. Заходи Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України з упровадження курсу «Фінансова грамотність». <i>Економіка в школах України</i>. Х.: Основа, 2013. С. 3–5. 3. Методика викладання фінансової грамотності : навч. посібн. / за ред. д.е.н., професора Кізими Т.О. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2017. 200 с. 4. Туріщева Л. В. Психологічні аспекти фінансової грамоти для школярів. <i>Класному керівнику</i>. 2011. № 5. С. 16–18. 5. Філончук З. В. «Фінансова грамотність» у загальноосвітніх навчальних закладах Херсонської області. <i>Економіка в школах України</i>. 2014. № 10. С. 6–11. 6. Фінансова грамотність : робочий зошит для учня / авт. кол. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко. К., 2012. 115 с. 7. Фінансова грамотність: навч. посібник / авт. кол. ; за ред.

	д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко. К.: Фенікс, 2012. 312 с.
Поточний контроль	– практичні завдання з кожного модуля у відповідні аудиторні години (семінарські заняття); – письмові контрольні роботи; – домашні контрольні роботи; – індивідуальна співбесіда; – колоквіум; – захист індивідуального завдання; – виконання модульної контрольної роботи.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник _____



(Чучаліна Юлія Миколаївна)