

**Силабус навчальної дисципліни  
«ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
 Спеціальність: 013 Початкова освіта  
 Освітня програма: Початкова освіта  
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)  
 Курс: II-III  
 Семестр: 3

<b>Факультет</b>	початкової освіти
<b>Кафедра</b>	фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Чучаліна Юлія Миколаївна <b>Посада:</b> старший викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі <b>E-mail:</b> ju.m.chuchalina@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11513">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11513</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити/120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), семінарські (26 год.), самостійна робота (80 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацювати в обов'язковому порядку. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення є ефективного управління особистими фінансами і підвищення рівня фінансової грамотності, а також оволодіння сучасними підходами до викладання фінансової грамотності молодших школярів. Дисципліна орієнтує на пошук новітніх методик та інструментарію викладання фінансової грамотності.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою викладання навчальної дисципліни є сформувати готовність майбутніх учителів до викладання технологій та методик навчання «Фінансової грамотності молодших школярів» у початковій школі
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Курс призначений для надання знань стосовно основних інструментів управління особистими фінансами та оволодіння навичок вірно розпоряджатися власними фінансами;

	планування і коригування власних видатків; формування особистих фінансових резервів і здійснення заощаджень.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Компетентності: методологічна, предметна, методична, практична.
<b>Зміст дисципліни</b>	Початкова школа як старт до вивчення фінансової грамотності. Фінансова грамотність як основа формування фінансової культури. Фінансова освіта учнів як складова системи шкільної економічної освіти. «Фінансова грамотність» у системі шкільної економічної освіти. Теоретико-методологічні засади формування фінансової грамотності. Психолого-педагогічні засади впровадження фінансової грамотності. Зміст фінансової грамотності в початковій школі. Технології та методика навчання фінансової грамотності молодших школярів.
<b>Обов'язкові завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–формування фінансових, соціальних громадянських компетентностей молодших школярів у їх грамотному ставленні до особистих фінансів та позитивному ставленні до самого себе як невід'ємної складової соціальної спільноти;</li> <li>–виховання соціально-активної особистості, яка усвідомлює себе як громадянина демократичного суспільства;</li> <li>–оволодіння навичками колективної праці, роботи в групах, що сприяють розвитку міжособистісного спілкування як основи взаєморозуміння між людьми;</li> <li>–випробування соціальних ролей, де можна виявити навички фінансово-грамотної поведінки молодшого школяра;</li> <li>–формування грамотної фінансової та споживчої культури учня початкової школи.</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Інноваційні технології навчання у початковій школі, Економічна освіта молодших школярів.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бонд Р. Фінансова грамотність та обізнаність в Україні: Факти та висновки. – 2-ге видання, доповнене та виправлене [Електронний ресурс] / Р. Бонд, О. Куценко, Н. Лозицька. К.: 2010. Режим доступу: <a href="http://www.svb.org.ua/sites/default/files/finlit_survey_6dec2010_ua.pdf">http://www.svb.org.ua/sites/default/files/finlit_survey_6dec2010_ua.pdf</a>.</li> <li>2. Гладковський Р. В. Заходи Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України з упровадження курсу «Фінансова грамотність». <i>Економіка в школах України</i>. Х.: Основа, 2013. С. 3–5.</li> <li>3. Методика викладання фінансової грамотності : навч. посібн. / за ред. д.е.н., професора Кізими Т.О. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2017. 200 с.</li> <li>4. Туріщева Л. В. Психологічні аспекти фінансової грамоти для школярів. <i>Класному керівнику</i>. 2011. № 5. С. 16–18.</li> <li>5. Філончук З. В. «Фінансова грамотність» у загальноосвітніх навчальних закладах Херсонської області. <i>Економіка в школах України</i>. 2014. № 10. С. 6–11.</li> <li>6. Фінансова грамотність : робочий зошит для учня / авт. кол. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко. К., 2012. 115 с.</li> </ol>

	7. Фінансова грамотність: навч. посібник / авт. кол. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко. К.: Фенікс, 2012. 312 с.
<b>Поточний контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–практичні завдання з кожного модуля у відповідні аудиторні години (семінарські заняття);</li> <li>–письмові контрольні роботи;</li> <li>–домашні контрольні роботи;</li> <li>–індивідуальна співбесіда;</li> <li>–колоквіум;</li> <li>–захист індивідуального завдання;</li> <li>–виконання модульної контрольної роботи.</li> </ul>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник \_\_\_\_\_ (Чучаліна Юлія Миколаївна)