

## Силабус навчальної дисципліни

### «ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта. Психологія

Початкова освіта. Дошкільна освіта

Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: II

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	<b>Факультет початкової освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі</b>
<b>Викладач</b>	Кравчук Оксана Володимирівна професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі <b>E-mail:</b> okskravth@gmail.com
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10631">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10631</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), семінарські (24 год.), самостійна робота (46 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Політика щодо академічної доброчесності передбачає</b> самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. <b>Політика щодо відвідування:</b> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн режимі. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Підтримується.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Закономірності технологій навчання громадянської та історичної освітньої галузі у початковій школі, система освіти, сучасні принципи, завдання, методи та засоби.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення курсу дисципліни «Технології навчання громадянської та історичної освітньої галузі» забезпечує майбутнього вчителя початкової школи знаннями та вміннями формування в молодших школярів громадянської та інших компетентностей, активної громадянської позиції на засадах демократії, поваги до прав і свободи людини, толерантного ставлення до оточуючих, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів, розроблення на цій основі нових підходів до формування професійної компетентності майбутніх вчителів початкової школи.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Програмні результати навчання: поглиблення знання громадянської та історичної освіти, набуття умінь методики навчання громадянської та історичної освітньої галузі в початковій школі; знання особливостей використання сучасних методів, прийомів і засобів технологій у формуванні громадянськості молодших школярів у процесі навчання; вміння організації взаємодії учасників освітнього процесу. Здатність проектувати освітній процес із

	застосуванням сучасних технологій, відповідних загальним і специфічним закономірностям і віковим та індивідуальним особливостям молодших школярів.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	У процесі вивчення курсу студент має набути таких компетентностей: здатність застосовувати сучасні інноваційні методики, технології навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи. Застосовувати знання, уміння і навички з освітньої галузі Державного стандарту початкової освіти «Громадянська та історична освітня галузь». Володіти знаннями щодо проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування в процесі навчання громадянської та історичної освітньої галузі. Вміти розв'язувати стандартні та проблемні методичні задачі під час навчання учнів громадянської та історичної освітньої галузі.
<b>Зміст дисципліни</b>	Інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти. Мета і головні компоненти Концепції «Нова українська школа» в контексті вивчення громадянської та історичної освітньої галузі. Шляхи реалізації мети та завдання громадянської та історичної освітньої галузі. Формування міжпредметних компетентностей у процесі тематичного навчання громадянської та історичної освітньої галузі. Особливості та форми організації освітнього середовища в контексті вивчення громадянської та історичної освітньої галузі в початкових класах. Особливості змісту педагогічної технології саморозвитку «Будинок вільної дитини по М. Монтессорі» при вивченні громадянської та історичної освітньої галузі. Технології навчання громадянської та історичної освітньої галузі. Медіаосвітні технології навчання як засоби формування громадянської та інших компетентностей молодших школярів. Технологія гуманної педагогіки Ш. О. Амонашвілі. Технологія створення портфоліо з курсу громадянської та історичної освітньої галузі.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття, виконання самостійної роботи, проходження поточного та підсумкового тестування.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Навчальна дисципліна «Технології навчання громадянської та історичної освітньої галузі» взаємопов'язана з навчальними дисциплінами «Педагогіка», «Філософія та соціологія освіти», «Психологія».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Професійна підготовка вчителя початкової школи: формування патріотичних цінностей: Методичний посібник. /За ред. О. А. Комар. Умань : ПП Жовтий О. О., 2012. 247 с. <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/6789/6844">https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/6789/6844</a> 2. Нова українська школа: основи Стандарту освіти. Львів, 2016. 64 с. <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/6789/6499">https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/6789/6499</a>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, самостійної роботи і модульних контрольних робіт.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



(Кравчук Оксана Володимирівна)