

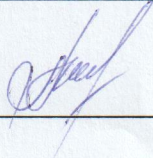
Силабус навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЇ ЛІТЕРАТУРНО-ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта. Психологія
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: IV
Семестр: 7

Факультет	факультет початкової освіти
Кафедра	кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Викладач(-і)	ПІБ: Роєнко Людмила Миколаївна Посада: кандидат педагогічних наук, доцент E-mail (корпоративна електронна адреса): l.m.rojenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1482
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (год.), практичні (год.), самостійна робота (год.) Заочна форма: лекції (год.), практичні (год.), самостійна робота (год.)
Політика дисципліни	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу..
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є технології літературно-творчого розвитку учнів.
Чому це треба вивчати?	Метою навчальної дисципліни є комплексне вивчення сучасних стратегій літературно-творчого розвитку з ціллю ефективного застосування їх в освітньому процесі початкової школи, поповнення методичного арсеналу майбутніх учителів початкової школи сучасними прийомами літературно-творчого розвитку молодших школярів.

Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання: ПРН 10. Володіти сучасними педагогічними технологіями навчання початковій школі. ПРН 11. Володіти когнітивнотворчими якостями: інтелектуальною активністю, гнучкістю й оригінальністю мислення, інтуїцією, критичністю тощо. ПРН 17. Здійснювати, підтримувати та змінювати міжособистісну комунікацію з фахової проблематики; доказово і чітко вербально висловлювати думки відповідно до змісту, умов комунікації та адресата, прагнучи при цьому передати своє бачення питання. ПРН 23. Бути наполегливим у вирішенні професійних завдань та взятих зобов'язань, нести соціальну, етичну відповідальність за внесок/результати професійної діяльності. ПРН 24. Здійснювати рефлексію власної професійної діяльності; володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Компетентності ЗК 3 – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Проявляти ініціативу, пропонувати ідеї/гіпотези та організовувати діяльність щодо їх доведення, приймати обґрунтовані рішення та нести за них соціальну, етичну відповідальність. ЗК 7 – здатність спілкуватися державною мовою. Досконало володіти всіма стилями та жанрами усного і писемного мовлення для комунікації з суб'єктами освітнього процесу, з різними соціальними та професійними групами. ФК 4 – технологічна. Здатність реалізовувати технологічний підхід у освітньому процесі: використання оптимальних педагогічних технологій навчання учнів на основі знань різноманітних технологій та їх наукових основ, технологічного інструментарію. ФК 9 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Виконувати спеціальні академічні завдання у відповідності до навчальної дисципліни.
Зміст дисципліни	Тема 1.1. Особливості розвитку літературно-творчих здібностей молодших школярів. Тема 1.2. Розвиток творчих здібностей на уроках української мови та літературного читання. Тема 2.1.–2.2. Прийоми ТРВЗ для літературно-творчого розвитку учнів. Тема 2.3. Прийоми фантазування Дж.Родарі як засіб літературно-творчого розвитку. Тема 2.4. Методика складання творчих розповіді за картиною. Тема 2.5. Методика складання казок за допомогою наочних моделей В. Проппа. Тема 2.6. Елементи сторітелінгу в початковій школі.
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ

Міждисциплінарні зв'язки	Методика навчання української мови
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Теорія і технології вивчення освітньої галузі «Мова і література» : курс лекцій / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Л.М. Роєнко. – 2-ге вид. доп. – Умань : Візаві, 2019. – 172 с. 2. Технології навчання в мовно-літературній галузі початкової школи : навчально-методичний посібник для самостійної роботи / Автори-укладачі : Л.М. Роєнко, Т. А. Торчинська. – Умань , 2018. – 149 с. 3. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. К.: Академвидав, 2004. 352 с. 4. Коваль Л.В. Сучасні навчальні технології в початковій школі: Навчально-методичний посібник. Донецьк: Тов. «Юго-Восток, Лтд», 2006. 225с. 5. Кучерук О.А. Перспективні технології навчання в шкільному курсі української мови : [навч. посібник] / О.А. Кучерук. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2007. 182 с. 6. Кучерук О.А. Технологічний підхід до методів навчання мови. //vuzlib.com/content/view/406/84/ 7. Освітні технології : навч.-метод. посібник / [О.М. Пехота, А.З. Піктенко, О.М. Любарська та ін.] ; за ред. О.М. Пехоти. К. : А.С.К., 2004. 256 с. 8. Остапенко Н. М. Технологія сучасного уроку рідної мови: навчальний посібник / Н. М. Остапенко, Т. В. Симоненко, В. О. Руденко. К.: ВЦ «Академія», 2011. 248 с. 9. Прокопенко І.Ф., Євдокимов В.І. Педагогічні технології: Навчальний посібник. Харків: Колегіум, 2005. 224с.
Поточний контроль	Усне опитування, письмове тестування, захист ІНДЗ, виконання письмових завдань, перевірка виконання самостійної роботи, підготовка та захист проекту, розробка та проведення уроків/окремих фрагментів уроків
Підсумковий контроль	залік

Розробник  (Роєнко Людмила Миколаївна)