

Силабус навчальної дисципліни

«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

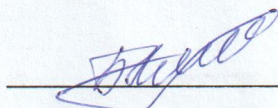
Курс: II

Семестр: 3, 4

Факультет	Факультет початкової освіти
Кафедра	Фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Викладач	Байдюк Любов Миколаївна викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі E-mail: l.m.bajdjuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11503
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), семінарські (40 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	<i>Політика щодо академічної доброчесності передбачає</i> самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. <i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується.
Що будемо вивчати?	Загальні теоретичні відомості основних методичних понять; питання організації навчання англomовної фонетики, лексики, граматики та видів мовленнєвої діяльності (говоріння, аудіювання, читання, письма, перекладу) з урахуванням сучасних технологій навчання; критерії оцінювання рівня володіння англomовною мовленнєвою діяльністю й особливості організації навчального процесу в закладах загальної середньої освіти. Сучасні технології навчання, методи, форми, прийоми і засоби для розвитку всіх видів мовленнєвої діяльності в закладі загальної середньої освіти; комплексно здійснювати різні види індивідуалізації навчання; аналізувати навчальний матеріал; об'єктивно оцінювати зміст, сучасні засоби навчання.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на підготовку висококваліфікованих учителів початкової школи та професійного розв'язання навчально-виховних завдань, які виникають у процесі навчання молодших школярів іноземній мові та опанування найважливіших функціональних складників мовної системи.
Яких результатів можна досягнути?	Програмні результати навчання: знати сучасні тенденції, технології, методики викладання предметів; сучасні наукові, методологічні та

	педагогічні засади, на яких побудовані навчальні курси, предмети; методики підготовки та проведення навчального процесу; особливості сучасних інноваційних технологій та методики їх втілення в навчальний процес. Уміти проектувати навчально-виховний процес з урахуванням режимних вимог дошкільної й початкової освіти. Уміти розробляти документацію щодо навчання, виховання та наукової, методичної, організаційної роботи педагога; уміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Рационально використовувати основні засоби навчання іноземної мови (підручники, навчальні посібники, періодичні видання, зошити та ін.); застосовувати передовий педагогічний досвід вчителів-практиків; використовувати сучасні навчальні технології на уроках іноземної мови в початковій школі; кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, методи, прийоми і засоби навчання чотирьох видів мовленнєвої діяльності; вирішувати завдання морального, культурно-естетичного виховання учнів засобами іноземної мови з урахування індивідуально-вікових особливостей; оцінювати рівень сформованості усіх складників іншомовної комунікативної компетенції; планувати й реалізовувати різні форми організації навчально-виховного процесу в початковій школі.
Зміст дисципліни	Педагогічні технології навчання іноземної мови. Інформаційно-комунікаційні технології навчання іноземних мов. Технологія «Портфоліо» у навчанні іноземної мови. Європейське мовне портфоліо на етапі початкової школи. Інтерактивні технології навчання іноземної мови у початковій школі. Проектні технології навчання іноземної мови. Технологія «Case Study» у навчанні іноземної мови. Технологія «Дебати» у навчанні іноземної мови. Новітні мультимедійні засоби навчання англійської мови. Сучасні додатки до мережі інтернет (гаджети).
Обов'язкові завдання	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття, виконання самостійної роботи, проходження поточного та підсумкового тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Навчальна дисципліна «Сучасні технології навчання іноземної мови у початковій школі» взаємопов'язана з навчальними дисциплінами «Педагогіка», «Іноземна мова», «Психологія».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Байдюк Л. М. Методика навчання іноземної мови: Лекційний курс з практикумом/ укл.: Л. М. Байдюк. – Умань, 2019. – 96 с. https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/11672 2. Байдюк Л. М. Методика навчання англійської мови у початковій школі: Лекційний курс з практикумом для студентів спеціальності 013 Початкова освіта/ укл.: Л. М. Байдюк. – Умань, 2020. – 168 с. https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13131
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, самостійної роботи і модульних контрольних робіт.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



(Байдюк Любов Миколаївна)