

Силабус навчальної дисципліни
«СУЧАСНІ МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ЗМІСТОВИХ ЛІНІЙ
ПОЧАТКОВОГО КУРСУ МАТЕМАТИКИ»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітня програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: II-III
 Семестр: 5-6

Факультет	Факультет початкової освіти
Кафедра	Фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Викладач	Шевчук Ірина Василівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі E-mail: i.v.shevchuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11528
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору здобувачів вищої освіти
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (40 год.), самостійна робота (60 год.). Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.).
Політика дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується.
Що будемо вивчати?	Навчальна дисципліна має на меті ознайомити зі змістом та завданнями уроків математики у початковій школі, ознайомити з інноваційними формами та методами в освітньому процесі закладу початкової освіти.
Чому це треба вивчати?	Курс «Сучасні методичні підходи до вивчення змістових ліній початкового курсу математики» спрямований на теоретичну та методичну підготовки вчителя до фахової діяльності у закладах початкової освіти.
Яких результатів можна досягнути?	- формулювати освітні, виховні та розвивальні цілі з предмета, досягати й оптимально переосмислювати їх під час навчання; - аналізувати основний методичний апарат підручників та розширювати його завданнями, спрямованими на розвиток логічного мислення, у тестовій формі, диференційованих, на

	<p>вибір і самооцінку тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати розвиток загальнонавчальних умінь і навичок молодших школярів на уроках та в позаурочній діяльності; - оцінювати результати діяльності учнів у відповідності з критеріями навчальних досягнень учнів початкової школи; - моделювати й проводити уроки математики на основі застосування сучасних навчальних технологій у початковій школі, вести їх обговорення, давати оцінку та самооцінку проведених занять; - продуктивно та нестандартно організовувати процес навчання, виховання й розвитку з метою забезпечення реалізації вимог Державного стандарту математичної освітньої галузі; - проводити позакласні заходи з математики; удосконалювати професійну діяльність на основі систематичного впровадження сучасних навчальних технологій у початковій школі.
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонавчальна. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів; чинним нормативним забезпеченням початкової й середньої освіти тощо. - інформаційно-аналітична. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків. - предметна компетентність. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей, визначених Держстандартом, задля усвідомлення їхньої реалізації в освітній галузі загалом, та окремих змістових ліній зокрема. - методична компетентність. Здатність ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі під час навчання учнів освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом початкової та загальної середньої освіти. Методична компетентність ґрунтується на теоретичній і практичній готовності до проведення уроків за різними навчальними комплектами, що виявляється у сформованості системи дидактико-методичних знань і умінь із окремих розділів та тем курсу, окремих етапів навчання й досвіду їх застосування та наявності емоційно-ціннісного ставлення до діяльності щодо навчання учнів предмету. - професійно-комунікативна компетентність. Здатність актуалізувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з школярами, батьками, колегами. Складники

	<p>професійно-комунікативної компетентності вчителя: емоційна, вербально-логічна, інтерактивна, соціально-комунікативна, технічна, предметно-змістова.</p> <p>- інформаційна. Здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, опрацьовувати різні види інформації</p>
Зміст дисципліни	<p>Зміст дисципліни охоплює основні положення, що стосуються організації освітньої діяльності в сучасному закладі початкової освіти. На підставі опанування ключових тем дисципліни, у здобувачів вищої освіти повинні сформуватися базові рівні знань щодо специфіки організації уроку математики в сучасній початковій школі та формування якісного освітнього простору Нової української школи. Зазначений курс спрямований на розвиток здатності студентів самостійно набувати й удосконалювати фахові компетентності, забезпечує позитивну мотивацію здобуття знань з предмета, дає відчуття потреби в самоосвіті, формує стійкий інтерес до вивчення математики, сприяє розвитку творчої особистості.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського/ практичного заняття, виконання самостійної роботи, проходження поточного та підсумкового тестування, виконання ІНДЗ.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Навчальна дисципліна «Сучасні методичні підходи до вивчення змістових ліній початкового курсу математики» взаємопов'язана з навчальними дисциплінами: «Математика», «Педагогіка», «Педагогічна психологія», «Вікова психологія».</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шевчук І.В. Методика вивчення змістової лінії «Числа. Дії над числами»: навчальний посібник / І.В. Шевчук – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018.– 107 с. 2. Шевчук І.В. Методичні підходи до розв'язування текстових задач у початковому курсі математики / І.В.Шевчук, Г.К.Шевчук, вид.2-ге – Умань:ВПЦ «Візаві», 2017. 176 с.
Поточний контроль	<p>Виконання практичних завдань, самостійної роботи і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік</p>

Розробник

(Шевчук Ірина Василівна)