

Силабус навчальної дисципліни

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: IV

Семестр: 8

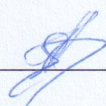
Факультет	факультет початкової освіти
Кафедра	фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Викладач	ПІБ: Лоюк Оксана Вікторівна Посада: доцент E-mail: lov1207@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12216
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити/120 год
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год), практичні / семінарські (36 год), самостійна робота (60 год). Заочна форма: лекції (6 год), практичні / семінарські (6 год), самостійна робота (108 год).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність Письмові роботи, тестові завдання та ІНДЗ виконуються здобувачами вищої освіти на засадах академічної доброчесності. Виявлення ознак та фактів академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування (в т. ч. із використанням мобільних девайсів) тощо) у роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування. Відвідування занять Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заняття. У разі відсутності на занятті необхідно опрацювати матеріали автономно, виконати усі види робіт й результати їх виконання завантажити в систему MOODLE. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Здобувачам вищої освіти надається можливість ініціювати власний креативний підхід до виконання завдань в контексті семінарських та практичних занять. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання джерел та інформаційних ресурсів, яких немає серед рекомендованих.

Що будемо вивчати?	Теоретико-практичні основи виховання, навчання, розвитку дітей передшкільного віку в закладах дошкільної освіти через вивчення їхніх вікових та індивідуальних психологічних особливостей.
Чому це треба вивчати?	Мета навчальної дисципліни – підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі освіти до виховання, навчання, розвитку дітей передшкільного віку через вивчення їхніх вікових та індивідуальних психологічних особливостей.
Яких результатів можна досягти?	За умови успішного опанування курсу здобувач вищої освіти буде: <i>знати:</i> теоретико-методологічні основи курсу «Психолого-педагогічні основи розвитку дітей передшкільного віку»; загальну характеристику психічного розвитку дитини від трьох до шести-семи років, методи психологічної діагностики розвитку дітей; особливості становлення і розвитку різних видів діяльності у період дошкільного дитинства; структуру та вимоги до психологічної готовності дітей до школи; загальні питання дошкільної педагогіки, сучасні фундаментальні наукові дослідження в галузі дошкільної педагогіки, її здобутки; сучасну систему дошкільної освіти; особливості та способи організації та здійснення навчально-виховної роботи в групах дітей передшкільного віку; методiku реалізації змісту дошкільної освіти: принципи, методи та прийоми навчання і виховання, форми організації освітнього процесу; засоби навчання та виховання й методiku їх використання в освітньому процесі ЗДО; теоретичні та практичні аспекти взаємодії ЗДО з батьками вихованців й школою; <i>вміти:</i> керуватися у професійній діяльності нормативно-правовими документами, що регламентують організацію освітнього процесу в закладах дошкільної освіти; володіти методиками вивчення індивідуальних особливостей перебігу пізнавальних процесів у дітей передшкільного віку та стратегії їх урахування в процесі навчання, розвитку й виховання; добирати ефективні методи та прийоми навчання / виховання дітей передшкільного віку, враховуючи їхні потреби, інтереси, попередній досвід; використовувати різні форми організації навчання та виховання в ЗДО; обґрунтовувати ефективність вибору засобів навчання та виховання відповідно до поставленої мети; організовувати розвивальне предметно-ігрове середовище ЗДО; складати конспекти занять, сценарії свят та розваг з різних розділів програми розвитку дітей; здійснювати розумове, естетичне, трудове, моральне, естетичне виховання дітей; здійснювати ефективну взаємодію ЗДО з батьками вихованців й школою.
Як можна використати набуті знання та уміння?	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти оволодіє здатністю до навчання, виховання, розвитку дітей передшкільного віку як суб'єктів освітнього процесу на основі знань про їхні вікові, індивідуальні психологічні особливості та соціальні чинники розвитку; здатністю до практичного застосування методики реалізації змісту дошкільної освіти; здатністю до проєктування, організації, оцінювання та коригування освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.
Зміст дисципліни	1. Сутність курсу «Психолого-педагогічні основи розвитку дітей передшкільного віку». Предмет та структура дитячої психології 2. Проблеми психічного розвитку особистості

	3. Психічний розвиток дитини передшкільного віку. 4. Психологічні особливості ігрової діяльності в передшкільному віці. 5. Психологічні особливості побутової та трудової діяльності у дітей передшкільного віку. 6. Психологічні особливості продуктивних видів діяльності у дітей передшкільного віку. Сприймання казки як вид діяльності дитини віком від 3 до 6(7) років. 7. Дошкільна педагогіка як особлива галузь педагогіки 8. Сучасна система дошкільної освіти 9. Виховання дітей в освітньому процесі ЗДО. Фізичне виховання дітей передшкільного віку 10. Розумове та естетичне виховання дітей передшкільного віку 11. Моральне і трудове виховання дітей віком від 3 до 6(7) років. 12. Навчання дітей в освітньому процесі ЗДО. 13. Взаємодія ЗДО з батьками вихованців та школою.
Обов'язкові завдання	Вивчити вікові психологічні особливості дітей передшкільного віку, навчитися добирати доцільні методики діагностування їхнього психічного розвитку, аналізувати отримані дані й враховувати їх для визначення зони актуального розвитку та створення зони найближчого розвитку; знати та навчитися добирати оптимальні методи навчання / виховання, ефективні форми організації діяльності дітей передшкільного віку та доцільні засоби навчання.
Міждисциплінарні зв'язки	«Педагогіка», «Психологія», «Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань», «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.	1. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) Нова редакція: затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 21.01.2021 №33 URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf (дата звернення: 12.05.2021). 2. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 347 с. 3. Ковшар О. В. Теоретико-методичні засади організації передшкільної освіти : монографія. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2015. 270 с. 4. Лесіна Т. М. Підготовленість вихователя до розвитку дитини передшкільного віку як суб'єкта соціальної дії: сутність, зміст, методи формування у закладі вищої освіти : навчально-методичний посібник. Ізмаїл, 2017. 96 с. 5. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р. Педагогіка українського дошкілля: У 2 частинах: Навчальний посібник. Київ : Вища школа, 2006. Ч. 1. 302 с. 6. Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку / [Н. В. Гавриш, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман, А. С. Шевчук]; За заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. Київ : Українська академія дитинства, 2017. 80 с.

	7. Павелків Р. В., Цигипало О. П. Дитяча психологія: навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2008. 432 с. 8. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : підручник. 2-ге вид., доповн. Київ : Академвидав, 2013. 464 с. (Серія «Альма-матер»). 9. Прасол Д. В., Литвиненко І. С. Вікова та педагогічна психологія: мультимедійний навчально-методичний посібник. Миколаїв : Арнекс, 2016. 150 с. 10. «Про дошкільну освіту»: Закон України від 11.07.2001 р. № 2628-III (у редакції наказу від 01.01.2021 № 978-IX) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text (дата звернення: 12.03.2021). 11. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 року № 2145-VIII (у редакції наказу від 24.06.2020 року № 725-IX) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text (дата звернення: 16.08.2020). 12. «Про охорону дитинства»: Закон України від 26.04.2001 р. № 2402-III (у редакції наказу від 03.07.2020 № 720-IX) URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text (дата звернення: 12.08.2020). 13. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Вікова психологія : навчальний посібник. Київ : «Центр учбової літератури», 2012. 376 с. 14. Терлецька Л. Г. Вікова психологія і психодіагностика : підручник. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2013. 608 с. 15. Ушакова І. М. Вікова психологія: курс лекцій. Харків : НУЦЗУ, 2016. 123 с.
Поточний контроль	Поточний контроль здійснюється під час семінарських та практичних занять.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник _____



(Лоюк Оксана Вікторівна)