

**Силабус навчальної дисципліни  
«НОВАТОРСЬКИЙ РУХ В ІСТОРІЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I-II

Семестр: 1-2

<b>Факультет</b>	Початкової освіти
<b>Кафедра</b>	Фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Кравчук Оксана Володимирівна <b>Посада:</b> професор <b>E-mail</b> okskravth@gmail.com
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11530">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11530</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), семінарські (26 год.), самостійна робота (80 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> Під час навчання здобувач вищої освіти має дотримуватися академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмового модульного контролю заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. <b>Відвідування занять</b> Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба і т.д.) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом факультету). У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Закономірності та сутність понять «виховання», «освіта», «школа», «педагогічна думка» «новаторський рух» в

	контексті історичного розвитку; характеризувати особливості виховання на різних етапах розвитку первісного суспільства.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс спрямований на підготовку висококваліфікованих учителів початкової школи та ознайомлення студентів з історією початкової освіти, змістом, принципами та методами.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. Володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. Здатність проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками. Уміти використовувати новітні методологічні підходи у навчальній та професійній діяльності: цивілізаційний, аксіологічний, культурологічний, антропологічний, багатofакторний.
<b>Як можна використати набуті знання та вміння?</b>	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до усного та письмового спілкування українською та іноземною мовами в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.</li> <li>• Здатність використовувати набуті знання, вміння та навички для вирішення професійних завдань, виходячи з конкретних практичних ситуацій. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>• Здатність самостійно приймати рішення та нести відповідальність за їх реалізацію. Здатність впроваджувати нові ідеї.</li> <li>• Здатність до аналізу та синтезу з використанням логічних аргументів та перевірених фактів.</li> <li>• Знає сучасні теоретичні основи педагогіки, психології, психолого-педагогічні аспекти навчання, виховання, розвитку учнів закладів загальної середньої освіти.</li> <li>• Має навички знаходження, обробки, аналізу та синтезу інформації з різних джерел (передусім – за допомогою цифрових технологій).</li> <li>• Здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості, мирного співіснування суб'єктів діяльності.</li> <li>• Здатність бути критичним і самокритичним. Осмислення, переосмислення дій щодо ґрунтовного самоаналізу власної діяльності, самокритики, сприймання конструктивної</li> </ul>

	<p>критики з метою підвищення рівня професійної майстерності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність працювати в команді. Формування навичок узгодженості та згуртованості командних і групових дій, оптимізації процесів взаємодії з колегами в професійному контексті, модерації групових дискусій та самопрезентації, запобігання виникненню конфліктних ситуацій; організація колективної діяльності відповідно до моральних, етичних та правових норм.</li> <li>• Здатність використовувати науково-дослідницькі підходи до аналізу, планування, прогнозування діяльності (як особистої, так і керованого фахівцем закладу), передбачення наслідків своїх дій.</li> <li>• Здатність виконувати організаційну, моніторингову, координаційну, контрольну діяльність в управлінні початковою школою з дотриманням норм і правил охорони праці.</li> <li>• Здатність працювати в галузевому/міжгалузевому/соціальному контексті. Ефективна взаємодія з педагогічними працівниками, співпраця з нефхівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей), з батьківською спільнотою, пропагування педагогічних знань серед широких верств населення.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1.</b> Виникнення освіти й виховання у світовій суспільній цивілізації</p> <p><b>Тема 1.</b> Історія педагогіки як наука</p> <p><b>Тема 2.</b> Виховання, школа і зародження педагогічної думки в державах стародавнього світу</p> <p><b>Змістовий модуль 2.</b> Розвиток української педагогіки та шкільництва у ХХ ст.</p> <p><b>Тема 1.</b> Характеристика системи освіти України на початку ХХ ст.</p> <p><b>Тема 2.</b> Національна освіта в 20–30 рр. ХХ століття.</p> <p><b>Тема 3.</b> Характеристика розвитку освіти України у 50-80–х рр.</p> <p><b>Тема 4.</b> Проблема самовиховання.</p>
<b>Обов’язкові завдання</b>	<p>Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття, виконання самостійної роботи, ІНДЗ.</p>
<b>Міждисциплінарні зв’язки</b>	<p>Дисципліна інтегрує відповідно до свого предмету знання з іншими галузями знань: філософських, соціологічних, педагогічних, психологічних наук тощо. Згідно навчального плану підготовки магістрів за спеціальністю «013 Початкова освіта», дисципліна «Історія початкової освіти» вивчається одночасно з такими взаємопов’язаними між собою дисциплінами, як «Педагогіка», «Основи дистанційного навчання у початковій школі», «Психологія» та ін.</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна бібліотека України імені В. В. Вернадського <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li> <li>2. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського <a href="http://www.dnpb.gov.ua/">www.dnpb.gov.ua/</a></li> </ol>

бібліотеки УДПУ та ін.)

3. Бібліотека українських підручників <http://pidruchniki.ws/>
4. Бібліотка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини <https://library.udpu.edu.ua/>
5. Кравчук О. В. Новаторський педагогічний рух в Україні (20-ті - 90-ті роки ХХ століття) : монографія. Київ : КНТ, 2018. 246 с.  
<https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11671>
6. Вихрущ В.О., Решетука Л. Г., Ковальчук Л. І., Пушинська А.А. Історія педагогіки: навч. посіб. / за заг. ред.В.О. Вихрущ. Тернопіль: ТАЙП, 2015. 411 с.
7. Голуб О. В. Історія педагогіки : навч.-метод. комплекс. Бердянськ : БДПУ, 2013. 248 с.
8. Джаман Т.В. Історія педагогіки України. Київ: Новий світ-2000, 2020. 288 с.
9. Завгородня Т.К., Прокопів Л.М, Стражнікова І.В. Історія педагогіки: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2014. 160 с.
10. Задорожна Л.В., Курок О.І., Мосіяшенко В.А. Історія педагогіки України в особах. Київ: Університетська книга, 2015. 266 с.
11. Зайченко І. В. Історія педагогіки : навч. посіб. Київ: Слово, 2008. Т. 2. Школа, освіта і педагогічна думка в Україні. 1032 с.
12. Зайченко І. В. Історія педагогіки : навч. посіб. [для студ. вищ. пед. навч. закл. Київ: Слово, 2008. Т. 1. Історія зарубіжної педагогіки. 621 с.
13. Левківський М. В. Пашенко Д.І. Історія педагогіки : навч.-метод. посіб. Київ: : Центр учбової літератури, 2019. 380 с.
14. Малихін А. О. Історія педагогіки в схемах, таблицях, ілюстраціях. Харків: ПромАрт, 2019. 324 с.
15. Москаленко А. М. Історія педагогіки. Київ: [Київський університет, 2014](#). 239 с.
16. Нагачевська З.І., Джус О.В. Історія педагогіки. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів ОКР «бакалавр»: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: «НАІР», 2014. 188 с.
17. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: Указ Президента України від 25.06.2013 № 344/2013. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013#n11> (дата звернення: 27.08.2020).
18. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 27.08.2020).
19. Про повну загальну середню освіту: Проект Закону України від 05.04.2019 № 10204. URL: [https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4\\_1?pf3511=65784](https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=65784) (дата звернення: 27.08.2020).
20. Про позашкільну освіту: Закон України від 04.11.2018 № 1841-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14> (дата звернення: 27.08.2020).

	<p>21. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80</a> (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>22. Самостійна робота студентів з дисципліни «Історія педагогіки»: навч.-метод. посіб. / упоряд. Ткачук Л. В., Ткачук М. М. Умань, ВПЦ «Візаві», 2017. 140 с.</p> <p>23. Сбруева А. А., Рисіна М. Ю., Осьмук Н. Г., Чистякова І. А. Практикум з історії педагогіки: навч.-метод. посіб. Вид 4-те, доповнене й перероблене. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 165 с.</p> <p>24. Скільський Д. М. Історія зарубіжної педагогіки. Київ: СМОЛОСКИП, 2011. 376 с.</p> <p>25. Скільський Д. М. Історія української педагогіки : ілюстрований навч. посіб. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан. 2012. 340 с.</p> <p>26. Ярошук Л. Г. Історія педагогіки : навч.-метод. комплекс. Бердянськ : ФО-П Ткачук О.В., 2014. 416 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, самостійної роботи і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник

\_\_\_\_\_

(Кравчук Оксана Володимирівна)