

Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПИСЬМА»

Галузь знань: 01 Освіта

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: другий магістерський

Курс: I

Семестр: 1-й, 2-й

Факультет	факультет початкової освіти
Кафедра	фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Викладач	ПІБ: Грітченко Тетяна Яківна Посада: доцент E-mail: gtya212@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1475
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (14 год), практичні (26 год), самостійна робота (80 год). Заочна форма: лекції (6 год), практичні (6 год), самостійна робота (108 год).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність Письмові роботи, тестові завдання та ІНДЗ виконуються здобувачами вищої освіти на засадах академічної доброчесності, які забороняють копіювати роботи інших здобувачів освіти. Відвідування занять Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заняття; у разі відсутності на занятті є можливість опрацювати матеріали автономно, проте, за умови пропуску заняття без поважної причини, здобувач вищої освіти втрачає максимальний бал. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Здобувач вищої освіти має змогу отримувати додаткові бали шляхом виконання творчих завдань в рамках кожного змістового модуля та ІНДЗ.
Що будемо вивчати?	Особливості методики навчання каліграфічного письма учнів початкової школи.
Чому це треба вивчати?	Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти навичок каліграфічного письма у зошиті і на класній дошці та озброєння їх теоретичними знаннями і практичними вміннями, необхідними для професійного розв'язування навчально-виховних завдань, що виникають у процесі

	навчання молодших школярів каліграфії (письма, на етапі навчання грамоти).
Яких результатів можна досягти?	За умови успішного опанування курсу здобувач вищої освіти набуде теоретичних знань з методики навчання учнів каліграфічного письма; навчиться правильного, каліграфічного та швидкого письма літер українського алфавіту та арабських цифр у зошиті та на класній дошці; буде визначати поелементну структуру кожної літери українського алфавіту, цифри, пояснювати та показувати послідовність її написання; моделювати та проводити уроки письма добукарного, букварного, післябукварного періодів; виправить хиби студентського почерку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти оволодіє компетентностями: здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності в початковій школі; доцільно використовувати у освітньому процесі науково обґрунтовані, традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби навчання/виховання. здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здійснювати контроль/самоконтроль процесу та оцінювання/самооцінювання результатів діяльності з метою забезпечення їхньої якості; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Виконувати спеціальні академічні завдання у відповідності до навчальної дисципліни.
Зміст дисципліни	1. Основні вимоги до організації процесу навчання каліграфічного письма в сучасній початковій школі. 2. Методи навчання каліграфічного письма. Засоби навчання письма. 3. Формування навичок письма в добукарний період. 4. Формування навичок письма у букварний та післябукварний періоди навчання грамоти. 5. Методика навчання учнів писати арабські цифри та числа у початковій школі. 6. Основні графічні помилки учнів. Вимоги до ведення зошитів, перевірка та оцінювання учнівських робіт. 7. Формування графічних навичок письма у ліворуких дітей.
Обов'язкові завдання	Основне завдання – оволодіння навичками каліграфічного письма.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка, дидактика, психологія, вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань. практичний курс української мови у початковій школі, методика навчання української мови.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.	1. Будна Н. О., Походжай Н. Я., Шост Н. Б. Уроки навчання грамоти. 1 клас. Посібник для вчителя. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2005. 256 с.

	<p>2. Вашуленко М. С. Українська мова і мовлення в початковій школі : метод. посібник. Київ : Освіта, 2006. 268 с.</p> <p>3. Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу. URL : http://mon.gov.ua/content/Osvita/derz-stan.pdf</p> <p>4. Заїка А. М. Методичні рекомендації до уроків письма у 1 класі. Харків : Ранок, 2004. 48 с.</p> <p>5. Кидисюк Н. П. Збірник диктантів з української мови. 1–4 класи. Харків : Ранок, 2017. 224 с.</p> <p>6. Кирей І. Ф., Трунова В. А. Методика викладання каліграфії в початковій школі. Київ : Вища школа, 1994. 164 с.</p> <p>7. Кубинський М. В. Курс лекцій з «Основ каліграфії» : Навчальний посібник для викладачів та студентів педучилищ, педінститутів, педуніверситетів. Київ, 1999. 174 с.</p> <p>8. Методика навчання української мови в початковій школі : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За наук. ред. М. С. Вашуленка. Київ : Літера ЛТД, 2011. 364 с.</p> <p>9. Сапун Г. М., Пачашинська М. О. Уроки навчання грамоти (письмо та розвиток мовлення). Тернопіль : Підручники і посібники, 2004. 136 с.</p> <p>10. Трунова В. А. Методика каліграфії : Методичні рекомендації для студентів, учителів початкових класів. Одеса, 1991. 178 с.</p> <p>11. Цєпова І. В. Готуємось до уроків навчання грамоти (письмо). 1 клас. Харків : Ранок, 2008. 160 с.</p> <p>12. Чабайовська М. І. Єдині зразки каліграфічного письма букв українського алфавіту та цифр: Навч.-метод. посібник. Тернопіль : Мальва-ОСО, 2012. 116 с.</p> <p>13. Яловська О. О. Пальчики дошкільнят : розвиваємо руку – розвиваємо мозок. Тернопіль : Мандрівець, 2013. 228 с.</p>
Поточний контроль	Контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, передбачених робочою програмою і графіком навчального процесу.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник _____ (Грітченко Тетяна Яківна)