

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: IV
Семестр: 7-8

| | |
|--|--|
| Факультет | Початкової освіти |
| Кафедра | Фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі |
| Викладач | ПІБ: Кравчук Оксана Володимирівна Посада: професор E-mail okskravth@gmail.com |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11526 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 4 кредити / 120 годин |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.). Заочна форма: лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність Під час навчання здобувач вищої освіти має дотримуватися академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмового модульного контролю заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. Відвідування занять Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба і т.д.) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом факультету). У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері освіти. |
| Що будемо вивчати? | Закономірності та сутність понять «виховання», «освіта», «школа», «педагогічна думка» в контексті історичного розвитку; характеризувати особливості виховання на різних етапах розвитку первісного суспільства. |

| | |
|--|--|
| Чому це треба вивчати? | Курс спрямований на підготовку висококваліфікованих учителів початкової школи та ознайомлення студентів з історією початкової освіти, змістом, принципами та методами. |
| Яких результатів можна досягнути? | <ul style="list-style-type: none"> - Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. - Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. - Володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. - Здатність проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками. - Уміти використовувати новітні методологічні підходи у навчальній та професійній діяльності: цивілізаційний, аксіологічний, культурологічний, антропологічний, багатofакторний. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до усного та письмового спілкування українською та іноземною мовами в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності. - Здатність використовувати набуті знання, вміння та навички для вирішення професійних завдань, виходячи з конкретних практичних ситуацій. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Здатність самостійно приймати рішення та нести відповідальність за їх реалізацію. Здатність впроваджувати нові ідеї. - Здатність до аналізу та синтезу з використанням логічних аргументів та перевірених фактів. - Знає сучасні теоретичні основи педагогіки, психології, психолого-педагогічні аспекти навчання, виховання, розвитку учнів закладів загальної середньої освіти. - Має навички знаходження, обробки, аналізу та синтезу інформації з різних джерел (передусім – за допомогою цифрових технологій). - Здатність використовувати науково-дослідницькі підходи до аналізу, планування, прогнозування діяльності (як особистої, так і керованого фахівцем закладу), передбачення наслідків своїх дій. - Здатність виконувати організаційну, моніторингову, координаційну, контрольну діяльність в управлінні початковою школою з дотриманням норм і правил охорони праці. - Здатність працювати в галузевому, міжгалузевому, соціальному контексті. Ефективна взаємодія з педагогічними працівниками, співпраця з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей), з батьківською спільнотою, пропагування педагогічних знань серед широких верств населення. |
| Зміст дисципліни | <p>Змістовий модуль 1. Виникнення освіти й виховання у світовій суспільній цивілізації</p> <p>Тема 1. Історія педагогіки як наука</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 2. Виховання, школа і зародження педагогічної думки в державах стародавнього світу</p> <p>Змістовий модуль 2. Розвиток української педагогіки та шкільництва у ХХ ст.</p> <p>Тема 1. Характеристика системи освіти України на початку ХХ ст.</p> <p>Тема 2. Національна освіта в 20-30 рр. ХХ століття.</p> <p>Тема 3. Характеристика розвитку освіти України у 50-80-х рр.</p> <p>Тема 4. Проблема самовиховання.</p> |
| Обов'язкові завдання | Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття, виконання самостійної роботи, ІНДЗ. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Дисципліна інтегрує відповідно до свого предмету знання з іншими галузями знань: філософських, соціологічних, педагогічних, психологічних наук тощо. Згідно навчального плану підготовки магістрів за спеціальністю «013 Початкова освіта», дисципліна «Історія початкової освіти» вивчається одночасно з такими взаємопов'язаними між собою дисциплінами, як «Педагогіка», «Основи дистанційного навчання у початковій школі», «Психологія» та ін. |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека України імені В. В. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського www.dnpb.gov.ua/ 3. Бібліотека українських підручників http://pidruchniki.ws/ 4. Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини https://library.udpu.edu.ua/ 5. Кравчук О. В. Новаторський педагогічний рух в Україні (20-ті - 90-ті роки ХХ століття) : монографія. Київ : КНТ, 2018. 246 с. https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11671 6. Вихрущ В.О., Решетука Л. Г., Ковальчук Л. І., Пушинська А.А. Історія педагогіки: навч. посіб. / за заг. ред.В.О. Вихрущ. Тернопіль: ТАЙП, 2015. 411 с. 7. Голуб О. В. Історія педагогіки : навч.-метод. комплекс. Бердянськ : БДПУ, 2013. 248 с. 8. Джаман Т.В. Історія педагогіки України. Київ: Новий світ-2000, 2020. 288 с. 9. Завгородня Т.К., Прокопів Л.М, Стражнікова І.В. Історія педагогіки: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2014. 160 с. 10. Задорожна Л.В., Курок О.І., Мосіяшенко В.А. Історія педагогіки України в особах. Київ: Університетська книга, 2015. 266 с. 11. Зайченко І. В. Історія педагогіки : навч. посіб. Київ: Слово, 2008. Т. 2. Школа, освіта і педагогічна думка в Україні. 1032 с. 12. Зайченко І. В. Історія педагогіки : навч. посіб. [для студ. вищ. пед. навч. закл. Київ: Слово, 2008. Т. 1. Історія зарубіжної педагогіки. 621 с. 13. Левківський М. В. Пащенко Д.І. Історія педагогіки : навч.-метод. посіб. Київ: : Центр учбової літератури, 2019. 380 с. 14. Малихін А. О. Історія педагогіки в схемах, таблицях, ілюстраціях. Харків: ПромАрт, 2019. 324 с. 15. Москаленко А. М. Історія педагогіки. Київ: Київський університет, 2014. 239 с. |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>16. Нагачевська З.І., Джус О.В. Історія педагогіки. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів ОКР «бакалавр»: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: «НАІР», 2014. 188 с.</p> <p>17. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: Указ Президента України від 25.06.2013 № 344/2013. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013#n11 (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>18. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>19. Про повну загальну середню освіту: Проект Закону України від 05.04.2019 № 10204. URL: https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=65784 (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>20. Про позашкільну освіту: Закон України від 04.11.2018 № 1841-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14 (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>21. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80 (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>22. Самостійна робота студентів з дисципліни «Історія педагогіки»: навч.-метод. посіб. / упоряд. Ткачук Л. В., Ткачук М. М. Умань, ВПЦ «Візаві», 2017. 140 с.</p> <p>23. Сбруєва А. А., Рисіна М. Ю., Осьмук Н. Г., Чистякова І. А. Практикум з історії педагогіки: навч.-метод. посіб. Вид 4-те, доповнене й перероблене. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 165 с.</p> <p>24. Скільський Д. М. Історія зарубіжної педагогіки. Київ: СМОЛОСКИП, 2011. 376 с.</p> <p>25. Скільський Д. М. Історія української педагогіки : ілюстрований навч. посіб. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан. 2012. 340 с.</p> <p>26. Ярошук Л. Г. Історія педагогіки : навч.-метод. комплекс. Бердянськ : ФО-П Ткачук О.В., 2014. 416 с.</p> |
| Поточний контроль | Виконання практичних завдань, самостійної роботи і модульних контрольних робіт, ІНДЗ. |
| Підсумковий контроль | Залік |

Розробник

(Кравчук Оксана Володимирівна)