

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальність:** 013 Початкова освіта

**Освітня програма:** Початкова освіта. Психологія

Початкова освіта. Дошкільна освіта

Початкова освіта. Середня освіта (Мова і література (англійська))

Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** IV

**Семестр:** 7

<b>Факультет</b>	початкової освіти
<b>Кафедра</b>	фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Чучаліна Юлія Миколаївна <b>Посада:</b> старший викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі <b>E-mail:</b> ju.m.chuchalina@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11473">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11473</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3 кредити/90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), семінарські (20 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (46 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (4 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна добросердість.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацювати в обов'язковому порядку. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення є ефективного управління особистими фінансами і підвищення рівня фінансової грамотності, а також оволодіння сучасними підходами до викладання фінансової грамотності молодших школярів. Дисципліна орієнтує на пошук новітніх методик та інструментарію викладання фінансової грамотності.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою викладання навчальної дисципліни є сформувати готовність майбутніх учителів до викладання технологій та методик навчання «Фінансової грамотності молодших школярів» у початковій школі

<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Курс призначений для надання знань стосовно основних інструментів управління особистими фінансами та оволодіння навичок вірно розпоряджатися власними фінансами; планування і коригування власних видатків; формування особистих фінансових резервів і здіслення заощаджень.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Компетентності: методологічна, предметна, методична, практична.
<b>Зміст дисципліни</b>	Початкова школа як старт до вивчення фінансової грамотності. Фінансова грамотність як основа формування фінансової культури. Фінансова освіта учнів як складова системи шкільної економічної освіти. «Фінансова грамотність» у системі шкільної економічної освіти. Теоретико-методологічні засади формування фінансової грамотності. Психологіко-педагогічні засади впровадження фінансової грамотності. Зміст фінансової грамотності в початковій школі. «Фінансова грамотність» у початковій школі.
<b>Обов'язкові завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формування фінансових, соціальних громадянських компетентностей молодших школярів у їх грамотному ставленні до особистих фінансів та позитивному ставленні до самого себе як невід'ємної складової соціальної спільноти;</li> <li>– виховання соціально-активної особистості, яка усвідомлює себе як громадянин демократичного суспільства;</li> <li>– оволодіння навичками колективної праці, роботи в групах, що сприяють розвитку міжособистісного спілкування як основи взаєморозуміння між людьми;</li> <li>– випробування соціальних ролей, де можна виявити навички фінансово-грамотної поведінки молодшого школяра;</li> <li>– формування грамотної фінансової та споживчої культури учня початкової школи.</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Інноваційні технології навчання у початковій школі, Економічна освіта молодших школярів.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Бонд Р. Фінансова грамотність та обізнаність в Україні: Факти та висновки. – 2-ге видання, доповнене та виправлене [Електронний ресурс] / Р. Бонд, О. Куценко, Н. Лозицька. К.: 2010. Режим доступу: <a href="http://www.svb.org.ua/sites/default/files/finlit_survey_6dec2010_ua.pdf">http://www.svb.org.ua/sites/default/files/finlit_survey_6dec2010_ua.pdf</a>.</p> <p>2. Гладковський Р. В. Заходи Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України з упровадження курсу «Фінансова грамотність». Економіка в школах України. Х.: Основа, 2013. С. 3–5.</p> <p>3. Методика викладання фінансової грамотності : навч. посібн. / за ред. д.е.н., професора Кізими Т.О. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2017. 200 с.</p> <p>4. Туріщева Л. В. Психологічні аспекти фінансової грамоти для школярів. Класному керівнику. 2011. № 5. С. 16–18.</p> <p>5. Філончук З. В. «Фінансова грамотність» у</p>

	<p>загальноосвітніх навчальних закладах Херсонської області.  <i>Економіка в школах України.</i> 2014. № 10. С. 6–11.</p> <p>6. Фінансова грамотність : робочий зошит для учня / авт. кол. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко. К., 2012. 115 с.</p> <p>7. Фінансова грамотність: навч. посібник / авт. кол. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко. К.: Фенікс, 2012. 312 с.</p> <p>8. Чучаліна Ю. М. Формування економічної культури майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки : теорія і практика : монографія / Юлія Чучаліна ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Сочінський М. М., 2022. – 328 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, самостійної роботи і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник

*Чучаліна*

(Чучаліна Юлія Миколаївна)