

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ЗВІТ
голови Екзаменаційної комісії про результати проведення
атестації випускників факультету початкової освіти
(заочна форма навчання) у 2023 році**

Освітній ступінь «магістр»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта.

Освітня програма: Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика).
Початкова освіта. Дошкільна освіта.

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Екзаменаційна комісія провела атестацію випускників заочної форми навчання факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на здобуття освітнього ступеня «магістр» з 18 грудня по 29 грудня 2023 року.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти у форматі кваліфікаційного екзамену на час дії правового режиму воєнного стану проводилась у змішаному режимі, відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу та затверджених розкладів. Затвержені розклади випускних екзаменів оприлюднені на офіційній сторінці факультету початкової освіти (<https://fpo.udpu.edu.ua/index.php/navchannia/vipuskova-atestatsiya/grafik-vipusknoji-atestatsiji>). Усі здобувачі вищої освіти не пізніше ніж за 6 місяців на сайті факультету мали змогу ознайомитися з програмами випускних іспитів (<https://fpo.udpu.edu.ua/index.php/navchannia/vipuskova-atestatsiya/p>).

Комплектування, організація і робота Екзаменаційної комісії здійснювалися у повній відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ» (нова редакція), затвердженого вченою радою університету (протокол № 04 від 25.10.2022 р.), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ (протокол № 6 24 листопада 2020 р.) та «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020р.).

Для проведення атестації здобувачів вищої освіти на факультеті початкової освіти у 2023 – 2024 н. р., наказом ректора Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за № 1490 о/д від 30.10.2023 року «Про затвердження складу Екзаменаційної комісії (факультету початкової освіти заочної форми навчання)» та наказом ректора Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за № 1646 о/д від 22.11.2023 року Про внесення змін до наказу № 1490 о/д від 30.10.2023 року «Про затвердження складу Екзаменаційної комісії заочної форми навчання» затверджений голова та склад екзаменаційної комісії:

Голова екзаменаційної комісії – Безлюдна Наталія Валентинівна кандидат

педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Заступник голови екзаменаційної комісії – Дудник Наталка Василівна кандидат педагогічних наук, в. о. декана факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Секретар екзаменаційної комісії – Ручка Ірина Володимирівна, лаборант кафедри теорії початкового навчання.

Спеціальність 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика).
Початкова освіта. Дошкільна освіта.
Освітній ступінь – магістр

1. Випускний екзамен з інформатика та методика її навчання (II курс 265 – 266 гр.)	Бондаренко Т. В. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій. Жмуд О. В. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій.
2. Випускний екзамен з дошкільної освіти (262 гр.)	Залізник А.М. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри дошкільної освіти, Скрипник Н. І. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри дошкільної освіти.
3. Захист випускних кваліфікаційних робіт	Лоюк О.В. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі; Грітченко Т. Я. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі; Роєнко Л.М. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі;

Розклад роботи Екзаменаційної комісії був складений деканатом, затверджений першим проректором і оприлюднений за 1 місяць до початку атестації.

На підставі повного виконання навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр», наказів ректора УДПУ:

Наказ № 681 з/ф від 18. 12. 2023 р. «Про допуск до складання випускного екзамену з дошкільної освіти» (263- 264 гр.).

Наказ № 636 з/ф від 14.12.2023 р. «Про допуск до складання випускного екзамену з інформатики та методики її навчання» (265 – 266 гр.).

Наказ № 694 з/ф від 19.12.2023 р. «Про допуск до складання випускного екзамену у вигляді захисту випускних кваліфікаційних робіт » (263 - 266 гр.), до

атестації були допущені 84 студенти заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта.

II. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА З ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИХ ВИПРОБУВАНЬ

2.1. Звіт голови екзаменаційної комісії за попередній 2022 рік було обговорено на засіданні ради факультету початкової освіти, на засіданні випускової кафедри.

2.2. Деканат і кафедри здійснювали організаційну, навчальну роботу і систематичний контроль щодо підготовки випускників до атестації 2023 р. Відповідні питання обговорювались на засіданнях ради факультету та його кафедрах.

2.3. На засіданнях кафедр затверджено питання програми випускних екзаменів, перелік навчальних посібників, дозволених для використання на екзаменах.

2.4. За десять днів перед початком атестації у дистанційному форматі за допомогою додатку Google Meet відбулася зустріч голови екзаменаційної комісії з випускниками, на якій їх було ознайомлено з положенням про роботу екзаменаційної комісії, доведено вимоги, яких студенти зобов'язані дотримуватися у процесі складання атестації та особливостями захисту випускних кваліфікаційних робіт у очному та дистанційному форматі. Дано відповіді на всі запитання випускників. Екзаменаційній комісії диспетчером деканату передано довідки про успішність здобувачів освіти за всі роки навчання та характеристики їх навчальної діяльності.

2.5. Головою ЕК було перевірено зведені екзаменаційні відомості випускників за весь період навчання, залікові книжки. На підставі цієї перевірки можна зробити висновок, що деканат факультету і кафедри університету забезпечили виконання плану та навчальних програм, організацію та проведення передбачених виробничих та навчальних практик.

2.6. Кафедри у відповідний до вимог термін розробили, обговорили та затвердили екзаменаційні питання, завчасно склали екзаменаційні білети.

2.7. Комплекти білетів до екзаменів випусковою кафедрою було передано для зберігання до навчально-методичного відділу університету, звідки їх отримувала ЕК перед кожним екзаменом.

2.8. Деканатом було сплановано, а профільними кафедрами забезпечено читання оглядових лекцій. Перед кожним випускним екзаменом проводилися онлайн-консультації.

Випускна атестація пройшла в спокійній, діловій атмосфері з дотриманням правил академічної доброчесності. Усі члени ЕК та екзаменатори проявили належний професіоналізм у проведенні кваліфікаційних екзаменів та оцінюванні відповідей здобувачів освіти.

Обов'язковим був аудіо та відео запис процедури іспиту в режимі онлайн.

ІІІ. ПРОВЕДЕННЯ ВИПУСКНИХ ВИПРОБУВАНЬ

3.1. Спеціальність 013 Початкова освіта.

Освітня програма: Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)

Випускний екзамен з інформатики та методики її навчання

Випускний екзамен з інформатики та методики її навчання є підсумковою формою перевірки та оцінки теоретико-практичної та методичної підготовки здобувачів освіти.

Атестація передбачає перевірку й оцінку навчально-теоретичної і практичної підготовки студентів освітнього ступеня «магістр» до практичної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах I – III ступенів. Програма екзамену містить комплекс питань, що репрезентують зміст дисциплін інформатики та методики її навчання (див. https://fpo.udpu.edu.ua/images/2023/Osvitniy_Protses/Prohr_vypuskn/mahistr/Prohr_Inf.pdf).

Курс методики навчання інформатики спрямований на формування методичних, інформатичних і фахових компетентностей майбутніх учителів інформатики. Навчання даного курсу передбачає: оволодіння студентами знаннями із загальної методики навчання інформатики, опанування студентами змісту і структури курсу інформатики основної та старшої школи; ґрунтовне вивчення шкільних програм, підручників і навчальних посібників з інформатики, розуміння закладених у них методичних ідей; формування у майбутнього вчителя

інформатики знань, вмінь і навичок, необхідних для творчого навчання учнів шкільного курсу інформатики, раціонального добору методів, форм і засобів навчання інформатики.

Курс інформатики спрямований на оволодіння студентами теоретичними знаннями і практичними навичками використання комп'ютерної техніки та інформаційних технологій, виховання інформаційної культури, вивчення сучасного апаратного і програмного забезпечення комп'ютера.

Відповідно до наказу № 636 з/ф від 14.12.2023 р. «Про допуск до складання випускного екзамену з інформатики та методики її навчання» (265 - 266 гр.) було допущено 52 студенти, які повністю виконали навчальний план.

Комісія вважає за необхідне відзначити відповіді студентів Гайдаржи Христини, Зеленчук Анастасії, Ромащук Анастасії, Соколової Ольги, Годунок Ніни, Гонтар Таміли, Костик Юлії, Мейти Олени, які проявили в повному обсязі знання та вміння планувати та реалізовувати творчі методи навчання шкільного курсу інформатики в різних умовах технічного і програмно-методичного забезпечення; аналізувати та підбирати програмне забезпечення для підтримки навчального процесу в школі.

Узагальнюючи досвід проведення та результати випускного екзамену з інформатики та методики її навчання, головою екзаменаційної комісії відзначено в цілому належний організаційний рівень проведення іспиту та рівень підготовки студентів як у теоретико-практичних, так і методичних аспектах.

Випускний екзамен з інформатики та методики її навчання показав наступний рівень знань здобувачів вищої освіти.

Освітня програма: Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика):

Кількість студентів, які склали іспит	Оцінки на екзамені							Успішність (%)	Якість Знань (%)	Середній бал
	«5» (A)		«4» (B, C)		«3» (D, E)		«2» (F, X)			
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>			
52	19	36,5	33	63,5				100	100	4,4

3.2. Спеціальність Початкова освіта. Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта

Випускний екзамен з дошкільної освіти

Випускний екзамен з дошкільної освіти проходив у очному режимі. Наказ № 681 з/ф від 18. 12. 2023 р. «Про допуск до складання випускного екзамену з дошкільної освіти» (263 – 264 гр.).

Своєчасно підготовлена та обговорена потрібна документація. Розроблено 100 тестових завдань. До тестових завдань внесені питання з навчальних дисциплін підготовки фахівця дошкільної освіти. Тестові завдання дають можливість переконатися у набутті випускниками інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей щодо здійснення інноваційної управлінської, моніторингової, адміністративної, соціальної та психологічної діяльності у закладах дошкільної освіти.

Програма екзамену містить комплекс питань, що репрезентують зміст дисциплін з дошкільної освіти (див. https://fpo.udpu.edu.ua/images/2023/Osvitniy_Protses/Prohr_vypuskn/mahistr/Prohr_Dosh.pdf).

Комплекти тестів до іспитів було передано до навчально-методичного відділу університету і екзаменаційна комісія отримала їх перед іспитами.

Підготовка до випускного кваліфікаційного іспиту включала вивчення основних законодавчих та нормативних документів: положень Конституції України; Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції дошкільного виховання в Україні, Базового компоненту дошкільної освіти; міжнародних та законодавчих актів України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку.

Протягом вивчення курсів навчальних дисциплін з дошкільної освіти впроваджувалися у педагогічний процес інноваційні технології, спрямовані на забезпечення умов для самореалізації студентів у різних видах теоретичної і практичної діяльності, застосовувались інтерактивні методи навчання (ділові ігри, круглі столи, заняття-диспути), під час яких здобувачі вищої освіти виявляли

набуті теоретичні знання, формували вміння обґрунтовувати свої думки, аналізувати педагогічні ситуації.

Результати виконання тестових завдань засвідчили знання випускниками законодавчої бази щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування дошкільної освіти в Україні; сучасних концепцій, завдань, змісту, методів, організаційних форм і засобів дошкільної освіти; особливостей та інструментарію психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу в закладі дошкільної освіти; традиційних та інноваційних технологій організації і проведення методичної роботи в закладі дошкільної освіти за напрямками, обумовленими посадовими обов'язками вихователя-методиста закладу; передумов й умов, функцій, принципів, мети, завдань, змісту, методів, форм, видів моніторингової діяльності спеціаліста з дошкільної освіти тощо.

Окремі студенти припустилися помилок у тестах, що стосувалися соціально-психологічних аспектів взаємодії керівника зі співробітниками: соціально-психологічних функцій керівництва, поєднання адміністративних і соціально-психологічних методів керівництва; відтворення фінансово-господарських механізмів діяльності закладу дошкільної освіти: джерел фінансування, кошторису доходів та видатків як основного планово-фінансового документу, його структури, принципи фінансування.

Зведені результати складання випускного екзамену з дошкільної освіти на здобуття освітнього ступеня «магістр» представлені нижче.

Кількість студентів 263 - 264 групи, які склали іспит	Оцінки на випускному екзамені з дошкільної освіти						Успішність (%)	Якість Знань (%)	Середній бал	
	"5" (A)		"4" (B, C)		"3" (D, E)					"2" (F, X)
	N	%	N	%	N	%				N
32	7	22	24	75	1	3	100	100	4,2	

3.3. Звіт про результати захисту випускних кваліфікаційних робіт

Відповідно до наказу № 694 з/ф від 19.12.2023 р. «Про допуск до складання випускного екзамену у вигляді захисту випускних кваліфікаційних робіт (дистанційно)» (263 - 266 гр.), були допущені 84 студенти заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта.

Теми випускних кваліфікаційних робіт були затверджені на засіданні випускової кафедри, а науковими керівниками призначені провідні науковці факультету, зокрема: професори Коберник Г. І., Комар О. А., Муковіз О. П., Кучай О. В.; Якимчук Б. А. доценти Волошина Г. П., Грітченко Т. Я., Дячук П. В., Дзюбенко І. А., Шевчук І. В., Дудник Н. В. Безлюдна Н. В., Роєнко Л. М., Торчинська Т. А., Макарчук В. В., Побірченко О. М., Резніченко І. Г., Лоюк О. В., Перфільєва Л. П., Ящук О. М., Чучаліна Ю. М.

Кожному випускнику були видані завдання для написання кваліфікаційної роботи, затверджена тема, призначені дати консультацій, визначений календарний план (етапи) виконання роботи та термін представлення її до захисту.

Усі роботи попередньо пройшли перевірку на плагіат у навчально-методичному відділі університету за допомогою програми «Anti-Plagiarism» та попередній захист на засіданнях кафедр.

Аналіз кваліфікаційних робіт переконує, що усі вони відповідають вимогам до такого виду робіт, які передбачені «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». В переважній більшості з них досить вдало сформульовано науковий апарат дослідження: мета, завдання, об'єкт, предмет, теоретичне та практичне значення, вказані методи дослідження, експериментальна база, апробація, публікації, структура. У роботах чітко прослідковується їх логічний взаємозв'язок. Дослідження містять ґрунтовні висновки, що відповідають завданням досліджень. Уся супровідна документація і самі роботи були представлені вчасно.

Організація захисту випускних кваліфікаційних робіт відбувалася у змішаній формі навчання. Під час атестації було встановлено, що випускники володіють умінням аналізувати психолого-педагогічну і методичну літературу, узагальнювати теоретичні та емпіричні дані, згідно вимог проводити педагогічний експеримент і на основі отриманих результатів робити аргументовані висновки. Відповіді на запитання, як правило, були обґрунтованими та логічними.

Варто відзначити, що кваліфікаційні роботи в основному виконані на належному рівні, їх результати були широко оприлюднені магістрантами на

наукових конференціях, впроваджені у практику роботи шкіл та університету, та опубліковані у збірниках наукових праць студентів та молодих науковців.

Тематика випускних кваліфікаційних робіт, представлених до захисту, була досить актуальною (див. табл.).

Спеціальність: 013 Початкова освіта.

Освітня програма: «Початкова освіта. Дошкільна освіта»

II курс 263 група

1. Бабак Альону Андріївну
«Психолого-педагогічні основи формування саморегуляції пізнавальної діяльності учнів початкової школи на уроках математики»
Науковий керівник: к. пед. н., проф. Коберник Г.І.
2. Березу Наталію Юріївну
«Формування цілісної картини світу у здобувачів початкової освіти на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Грітченко Т.Я.
3. Бойко Ганну Вікторівну
«Педагогічні умови забезпечення наступності у вихованні моральних цінностей дошкільників та молодших школярів»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Комар О.А.
4. Вдовиченко Маргариту Василівну
«Навчальний діалог як засіб стимулювання особистісно орієнтованого спілкування»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Волошина Г.П.
5. Деде Надію Дмитрівну
«Художньо-естетичне виховання дошкільників засобами творчих ігор»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Комар О.А.
6. Іоненко Альону Віталіївну
«Організація проектної діяльності учнів початкової школи на уроках «Я досліджую світ»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дячук П.В.
7. Камлук Анастасію Миколаївну
«Формування комунікативної культури в учнів у освітньому процесі початкової школи»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Лоюк О.В.
8. Гриб Аліну Анатоліївну
«Словниково-логічні вправи як засіб збагачення лексичного запасу молодших школярів»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Роєнко Л.М.
9. Мірзоєву Ганну Андріївну
«Особливості збагачення мовлення учнів молодшого шкільного віку у процесі вивчення дієслова»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Торчинська Т.А.
10. Ремінну Вікторію Олегівну
«Виховання культури здоров'я у третьокласників засобами інтегрованого навчання»

Науковий керівник: к. пед. н. Чучаліна Ю.М.

- Рибачок Євгенію Петрівну
«Соціалізація молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
11. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Грітченко Т.Я.
- Смаль Анну Ігорівну
«Формування дослідницьких умінь у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
12. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Лоюк О.В.
- Трачук Наталію Олександрівну
«Виховання Я-концепції молодшого школяра у позакласній діяльності»
13. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дудник Н.В.
- Цапок Інну Володимирівну
«Формування екологічної поведінки учнів початкової школи засобами української етнічної культури»
14. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дячук П.В.
- Ярошук Анастасію Сергіївну
«Розвиток читацької компетентності в молодших школярів на уроках літературного читання»
15. Науковий керівник: д. пед. н., проф. Муковіз О.П.
- Германюк Тетяну Сергіївну
«Логічні задачі як засіб розвитку абстрактного мислення молодших школярів»
16. Науковий керівник: д. пед. н., проф. Кучай О.В.

Спеціальність: 013 Початкова освіта.

Освітня програма: «Початкова освіта. Дошкільна освіта»

II курс 264 група

- Бондарь Аллу Анатоліївну
«Формування готовності учнів початкової школи до збагачення словника учнів народознавчою лексикою»
1. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дзюбенко І.А.
- Горгос Діану Русланівну
«Формування толерантності молодших школярів у позаурочній діяльності»
2. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Добридень А.В.
- Єлепову Ольгу Миколаївну
«Формування інформаційно-цифрової компетентності молодших школярів у процесі соціально-педагогічної комунікації»
3. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дудник Н.В.
- Згуровську Ганну Олександрівну
«Розвиток особистості молодшого школяра в умовах інтерактивного навчання»
4. Науковий керівник: к. психол. н., проф. Якимчук Б.А.
- Княгніцьку Ольгу Василівну
«Формування просторових уявлень в учнів початкової школи засобами етнодидактики»
5. Науковий керівник: к. пед. н., доц. Ящук О.М.

6. Кравець Ольгу Миколаївну
«Формування пізнавальної активності учнів молодшого шкільного віку»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Безлюдна Н.В.
7. Купцову Ірину Олегівну
«Формування моральних цінностей в учнів молодшого шкільного віку у закладах позашкільної освіти»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Макарчук В.В.
8. Лаврегу Поліну Сергіївну
«Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів початкових класів у процесі позаурочної виховної роботи»
Науковий керівник: к. біол. н., доц. Перфільєва Л.П.
9. Леочко Славину Юріївну
«Виховання ціннісного ставлення до Батьківщини у молодших школярів засобами народної педагогіки»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дудник Н.В.
10. Лошкову Катерину Русланівну
«Формування основ правової культури у молодших школярів в процесі позаурочної діяльності»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Резніченко І.Г.
11. Натарову Віру Олексіївну
«Формування моральних понять і уявлень в учнів молодшого шкільного віку учнів»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Кучай О.В.
12. Скрипку Надію Сергіївну
«Формування соціальної активності в учнів молодшого шкільного віку»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Макарчук В.В.
13. Філоненко Катерину Валеріївну
«Формування самостійності молодших школярів засобами ігрової діяльності»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Макарчук В.В.
14. Царук Анастасію Ігорівну
«Педагогічні умови адаптації першокласників до шкільної освіти»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Кучай О.В.
15. Циганкову Юлію Миколаївну
«Формування здоров'язбережувальної поведінки учнів в освітньому процесі початкової школи»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Безлюдна Н.В.
16. Чехут Любов Володимирівну
«Патріотичне виховання молодших школярів у процесі краєзнавчої роботи»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дячук П.В.

Спеціальність: 013 Початкова освіта.

Освітня програма: «Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)»

II курс 265 група

1. Барботько Марину Ігорівну
«Словотворча робота як засіб збагачення лексичного запасу молодших школярів»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Торчинська Т.А.

2. Брацлавську Катерину Вікторівну
«Вплив ЗМІ на розвиток моральної свідомості молодших школярів»
Науковий керівник: к. пед. н. Чучаліна Ю.М.
3. Верну Аллу Валентинівну
«Формування соціальної компетентності в дітей з особливими освітніми потребами»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Ящук О.М.
4. Гаврилюк Ольгу Анатоліївну
«Розвиток математичних здібностей учнів початкової школи на уроках математики»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Шевчук І.В.
5. Гавріш Лідію Олександрівну
«Формування моральних цінностей в учнів молодшого шкільного віку»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Безлюдна Н.В.
6. Годунок Ніну Олегівну
«Формування у молодших школярів обчислювальних навичок за допомогою комп'ютерних програм»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Кучай О.В.
7. Гонтар Тамілу Володимирівну
«Формування відповідального ставлення до навчання в учнів молодшого шкільного віку»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Безлюдна Н.В.
8. Гуменюк Олену Анатоліївну
«Дидактичні умови розвитку інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дудник Н.В.
9. Довгань Тетяну Володимирівну
«Організація самостійної роботи учнів початкової школи на уроках математики»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Шевчук І.В.
10. Доленко Аліну Василівну
«Формування соціальної активності молодших школярів у позаурочній виховній діяльності»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дудник Н.В.
11. Дубину Ірину Василівну
«Формування громадянської культури учнів початкової школи»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дзюбенко І.А.
12. Ільченко Марію Костянтинівну
«Формування культури навчальної діяльності молодших школярів в освітньому процесі початкової школи»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Роєнко Л.М.
13. Костик Юлію Юріївну
«Формування читацьких компетентностей у молодших школярів засобами малих фольклорних жанрів на уроках літературного читання»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Торчинська Т.А.

14. Красовську Анастасію Олександрівну
«Формування у молодших школярів самостійності в процесі роботи з дитячою книжкою»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Кучай О.В.
15. Кузьменко Світлану Юріївну
«Патріотичне виховання учнів початкових класів в умовах Нової української школи»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Добридень А.В.
16. Олянич Юлію Степанівну
«Стимулювання творчої активності учнів початкової школи на уроках математики»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Шевчук І.В.
17. Лісову Ольгу Олександрівну
«Моральне виховання молодших школярів у процесі взаємодії школи і сім'ї»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Резніченко І.Г.
18. Мейту Олену Олександрівну
«Формування комунікативної компетентності в молодших школярів на уроках інформатики»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Муковіз О.П.
19. Мосійчук Світлану Олександрівну
«Формування у молодших школярів естетичних почуттів засобами художньо-творчого освоєння природи»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Добридень А.В.
20. Непотрібну Юлію Іванівну
«Формування артистичних умінь і навичок учнів початкової школи на інтегрованих уроках мистецтва»
Науковий керівник: Мельничук В.О.
21. Оріненко Катерину Олександрівну
«Традиції українського народу як засіб формування естетичної культури учнів початкової школи»
Науковий керівник: к. пед. н. Чучаліна Ю.М.
22. Осипенко Катерину Олександрівну
«Формування моральних цінностей учнів початкової школи засобами інформаційно-комунікаційних технологій»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дзюбенко І.А.
23. Плешко Світлану Василівну
«Формування комунікативного уміння молодших школярів у позаурочній виховній роботі»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Добридень А.В.
24. Чайковську Ганну Олександрівну
«Особливості застосування інформаційних технологій на уроках математики в початковій школі»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Ящук О.М.
25. Швиденко Марину Сергіївну
«Патріотичне виховання учнів початкової школи засобами музейної педагогіки»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дудник Н.В.

Ясінську Інну Ігорівну

26. «Інформаційне середовище як засіб розвитку громадянської компетентності»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Ящук О.М.

Спеціальність: 013 Початкова освіта.

Освітня програма: «Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)»

II курс 266 група

Ангелову Валерію Дем'янівну

1. «Формування екологічної вихованості молодших школярів при вивченні природничої освітньої галузі в початковій школі»
Науковий керівник: к. біол. н., доц. Перфільєва Л.П.

Алексютенко Наталію Миколаївну

2. «Формування в учнів початкової школи наполегливості та впевненості в процесі вивчення математики»
Науковий керівник: к. пед. н., проф. Коберник Г.І.

Гречку Юлію Іванівну

3. «Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках літературного читання»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Волошина Г.П.

Гайдаржи Христину Вячеславівну

4. «Гармонійне виховання учнів молодшого шкільного віку»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Безлюдна Н.В.

Гордейчик Світлану Дмитрівну

5. «Розвиток навчально-пізнавальної активності учнів початкової школи в процесі застосування технології створення ситуації успіху»
Науковий керівник: к. пед. н., проф. Коберник Г.І.

Гулик Наталію Дмитрівну

6. «Педагогічний потенціал дидактичних ігор у контексті розвитку уваги молодших школярів»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Лоюк О.В.

Трембовецьку Валентину Миколаївну

7. «Розвиток критичного мислення молодших школярів у процесі реалізації змісту мовно-літературної освітньої галузі»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Лоюк О.В.

Долоку Діану Олегівну

8. «Формування знань про здоровий спосіб життя у дітей молодшого шкільного віку засобами сімейного виховання»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Добридень А.В.

Білокамінську Тетяну Вадимівну

9. «Метод проектів як засіб формування комунікативної компетентності при вивченні англійської мови»
Науковий керівник: Байдюк Л.М.

10. Зеленчук Анастасію Володимирівну
«Формування пунктуаційної грамотності в учнів початкової школи»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Роєнко Л.М.
11. Калутову Ларису Василівну
«Виховання культури спілкування учнів молодшого шкільного віку в умовах нової української школи»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Комар О.А.
12. Куженко Тетяну Володимирівну
«Формування добродійності молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Пашенко Д.І.
13. Курбет Аліну Олександрівну
«Використання природознавчих ігор для активізації пізнавальної діяльності молодших школярів»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Резніченко І.Г.
14. Мазур Юлію Василівну
«Використання інформаційно-комп'ютерних технологій як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках у початковій школі»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дячук П.В.
15. Міхову Анастасію Сергіївну
«Виховання початкової працелюбності молодших школярів в умовах Нової української школи»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Волошина Г.П.
16. Ніколайчук Тетяну Юріївну
«Формування у молодших школярів відповідального ставлення до власного здоров'я на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Грітченко Т.Я.
17. Пасічник Тетяну Іванівну
«Формування культури здоров'я молодших школярів у взаємодії сім'ї та школи»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Резніченко І.Г.
18. Ромашук Анастасію Сергіївну
«Формування громадянської освіти учнів початкової школи»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дзюбенко І.А.
19. Рудніцьку Вікторію Миколаївну
«Формування культури екологічної поведінки учнів початкової школи засобами інтерактивних технологій»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Комар О.А.
20. Склярчук Оксану Миколаївну
«Виховання в учнів молодшого шкільного віку довірливого ставлення до дорослих»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Безлюдна Н.В.
21. Соколову Ольгу Романівну
«Розвиток інтелектуальної обдарованості молодших школярів»
Науковий керівник: к. пед. н., проф. Макарчук В.В.
22. Українець Тетяну Андріївну

«Формування фізичного здоров'я учнів у освітньому процесі початкової школи»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Резніченко І.Г.

Черничко Марію Іванівну

23. «Формування естетичного сприймання у молодших школярів»
Науковий керівник: к. пед. н., проф. Макарчук В.В.

Шафоростову Олену Володимирівну

24. «Творчі завдання міжпредметного характеру як засіб розвитку літературно-творчих здібностей молодших школярів»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Торчинська Т.А.

Шибасву Ангеліну Віталіївну

25. «Формування творчо спрямованої особистості учня молодшого шкільного віку в закладах позашкільної освіти»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Комар О.А.

Шимко Лілію Миколаївну

26. «Формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі роботи над текстом»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Роєнко Л.М.

Працюючи над кваліфікаційними роботами, випускники користувались фондами бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, інших академічних бібліотек та інтернет-ресурсами. Це, безперечно, вплинуло на змістову сторону виконаних робіт, на чіткість та логіку викладу матеріалу.

Як кращі, можна відзначити кваліфікаційні роботи таких здобувачів вищої освіти: Ремінної Вікторії, Рибачок Євгенії, Камлук Анастасії, Єлеупової Ольги, Скрипки Надії, Трачук Наталії, Швиденко Марини, Гонтар Таміли, Доленко Аліни, Кузьменко Світлани, Зеленчук Анастасії, Костик Юлії, Курбет Аліни, Черничко Марії, Шафоростової Олени.

Освітня програма: Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)

Кількість студентів	«5» (A)		«4» (B, C)		«3» (D, E)		«2» (F, X)	Успішність (%)	Якість знань (%)	Середній бал
	n	%	n	%	n	%	n			
52	43	83	9	17				100	100	4,8

Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта.

Кількість студентів	«5» (A)		«4» (B, C)		«3» (D, E)		«2» (F, X)	Успішність (%)	Якість знань (%)	Середній бал
	n	%	n	%	n	%	n			
32	22	68,8	10	31,2				100	100	4,7

Результати захисту випускних кваліфікаційних робіт

Кількість студентів	«5» (A)		«4» (B, C)		«3» (D, E)		«2» (F, X)	Успішність (%)	Якість знань (%)	Середній бал
	n	%	n	%	n	%	n			
84	65	77,4	19	22,6				100	100	4,8

Констатуючи виявлені недоліки, комісія зазначає, що окремі випускники недостатньо знають науковий доробок викладачів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і мало використовують у своїх дослідженнях напрацювання цих науковців і наукових шкіл, центрів та лабораторій в УДПУ, які в процесі складання екзаменів, так і під час захисту кваліфікаційних робіт, простежуються помилки в мовленні студентів. Але ці недоліки не применшують в цілому позитивне враження від робіт, поданих до захисту.

Отже, на основі повного виконання навчального плану та складання атестації студентам спеціальності 013 Початкова освіта, Освітня програма: Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика) присвоєно кваліфікацію: Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Вчителя інформатики закладу загальної середньої освіти.

Студентам спеціальності 013 Початкова освіта. Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта присвоєно кваліфікацію: Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Вихователя дошкільного навчального закладу.

У цілому по факультету дипломи магістра отримали 84 випускники. Випускникам Гонтар Т. В. та Осипенко К. О. видати дипломи магістра з

додатковою інформацією про відзнаку. Решті випускникам (82) факультету видати дипломи магістра звичайного зразка

IV.ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Екзаменаційна комісія зазначає, що кваліфікаційні випробування у формі випускних екзаменів та захисту кваліфікаційних робіт заочної форми навчання на факультеті початкової освіти відбулись на належному організаційному рівні з дотриманням вимог, передбачених «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020р.). Комісія вказує на належний рівень підготовки і організації випускної атестації з боку деканату, що унеможливило будь-які нарікання на предмет порушень.

На підставі повного виконання навчальних планів та успішного складання випускної атестації на факультеті початкової освіти заочної форми навчання у 2023 році здійснено випуск 84 здобувачів вищої освіти. Випускникам 263-264 груп присвоєно кваліфікацію: «Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Вихователя дошкільного навчального закладу», студентам 265-266 групи присвоєно кваліфікацію: «Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Вчителя інформатики закладу загальної середньої освіти». Випускникам Гонтар Т. В. та Осипенко К. О. видати дипломи магістра з додатковою інформацією про відзнаку. Решті випускникам (82) факультету видати дипломи магістра звичайного зразка

Результати атестації показали належний рівень теоретичної і практичної підготовки випускників магістратури. Результати перевірки випускних кваліфікаційних робіт та їх захист дали можливість виявити і певні недоліки та проблеми: окрема частина магістрантів у процесі оформлення випускних кваліфікаційних робіт не дотримується деяких пунктів «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020р.). Зокрема, виявлено щодо визначення наукового апарату дослідження не вистачає у науковому апараті таких важливих компонентів, як «теоретичне» та «практичне значення», експериментальна база, апробація, публікації, неповністю структура вказана, за старим зразком оформляє список використаних літературних джерел,

допускає невідповідність висновків завданням дослідження, помилки та поверховість при обробці одержаних експериментальних даних або відсутність їх аналізу, невідповідність посилань на список використаних літературних джерел.

У процесі захисту значна частина випускників не використовує сучасні інформаційно-комунікаційні засоби (мультимедійну апаратуру) з метою презентації результатів власних досліджень, що відображається на якості захисту випускних кваліфікаційних робіт. Частина випускників не вміють переконливо та грамотно висловлювати свою думку, використовують русизми, неправильно розставляють наголос. Комісія зафіксувала факти необізнаності окремої частини випускників з методичними та науковими напрацюваннями викладачів університету, в якому навчаються магістранти.

Ці та інші недоліки, виявлені комісією у процесі роботи мають бути предметом обговорення на радах факультету та засіданнях відповідних кафедр, що дасть можливість скоригувати зміст навчальної діяльності і якісно її покращити.

З метою усунення виявлених недоліків вважаємо за доцільне:

1. При укладанні програм та переліку питань до випускних екзаменів зосередити більше уваги на конкретній практичній спрямованості завдань, які б надавали можливість виявити не лише рівень теоретичних знань випускників, але і рівень їх практичної підготовки та вміння використовувати здобуті знання у процесі педагогічної діяльності.

2. Ширше залучати стейкхолдерів до укладання орієнтованої тематики випускних кваліфікаційних робіт із актуальних проблем теорії і практики початкової освіти.

3. Посилити контроль за дотриманням відповідності змісту та якості оформлення випускних кваліфікаційних робіт вимогам «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». З цією метою посилити відповідальність керівників випускних кваліфікаційних робіт за дотримання діючих вимог.

4. Посилити відповідальність завідувачів випускових кафедр, викладачів навчальних дисциплін, що виносяться на випускні екзамени щодо дотримання встановлених вимог, які ставляться до проведення атестації.

5. З метою дотримання правил академічної доброчесності у науковій діяльності здобувачів вищої освіти передбачити систематичне використання антиплагіатної системи перевірки текстових документів, у тому числі тез та інших публікацій за результатами досліджень, на унікальність.

6. Ширше залучати студентів до представлення результатів проведених досліджень на різного рівня конференціях, семінарах, оприлюднення матеріалів у формі тез та статей.

8. Знайомити студентів з сучасними нормативними документами та змінами в структурі системи освіти України. Викладачам особливу увагу слід звертати на покращення підготовки студентів в аспекті культури усного мовлення, етики академічного спілкування.

9. В ухвалі рішення вченої ради факультету початкової освіти щодо звіту голови екзаменаційної комісії обов'язково зазначати виявлені недоліки у підготовці фахівців відповідних кваліфікаційних рівнів з розробленням заходів щодо їх усунення.

Голова ЕК
к. пед. н.

Наталія Безлюдна

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
результатів складання атестації

Спеціальність 013 Початкова освіта	Всього студентів	На «5» (A)		На «5»-«4» (A, B, C)		На «5»-«4»-«3» (A, B, C, D, E)		На «2» (F, X)		Юрна успішність	Якісна успішність	Середній бал
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта	32	7	22	24	75	1	3			100	100	4,4
Освітня програма: Початкова освіта. Середня освіта(Інформатика)	52	16	30,8	36	69,2					100	100	4,6
Освітній ступінь «магістр»	84	23	27,4	60	71,4	1	1,2			100	100	4,5
Всього по факультету	84	23	27,4	60	71,4	1	1,2			100	100	4,5

ЗВЕДЕНІ ДАНІ
про результати атестації 2023 році
студентів факультету початкової освіти

№ п/п	Код напрямку підготовки/ спеціальності	Назва направу підготовки/ спеціальності	Всього студентів	Допущено до атестації	Отримали дипломи					
					Бакалавра		Спеціаліста		Магістра	
					загальна кількість	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість	в т.ч. з відзнакою
1	013	Початкова освіта	84	84					84	2
Всього по факультету			84	84					84	2