

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ  
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ВИХОВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ**



**РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР**

**«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ  
В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ»**

**19 квітня 2023 р.**

**УМАНЬ – 2023**

## Регіональний науково-практичний семінар

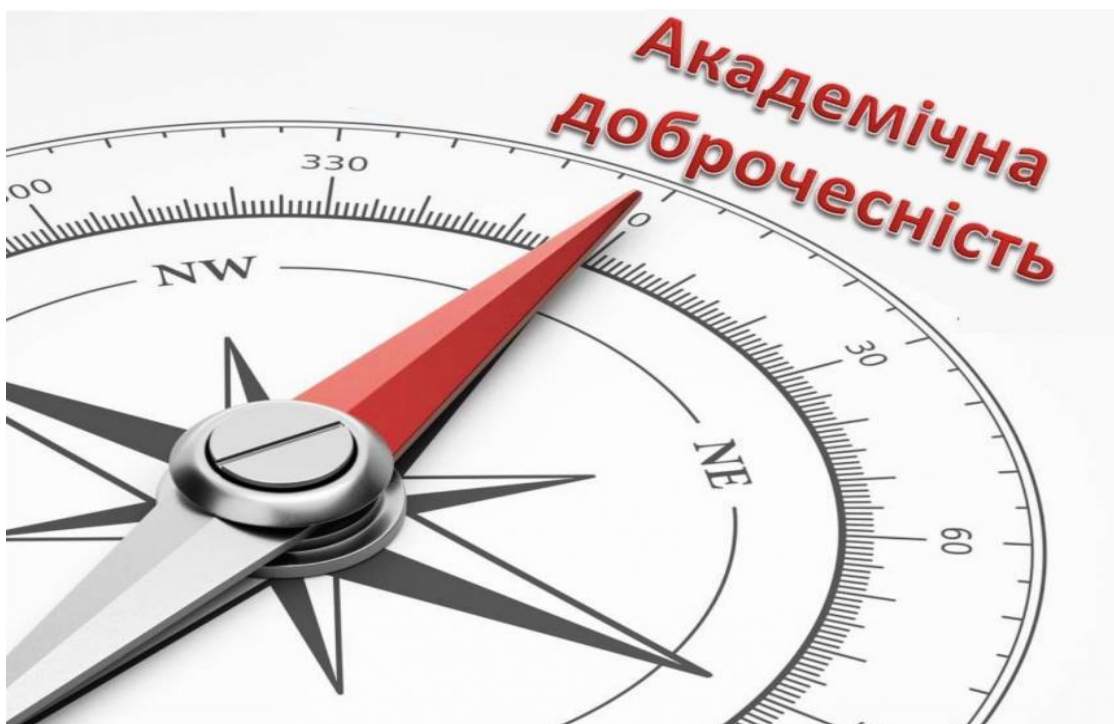
### «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ»

Порядок роботи семінару:

19 квітня 2023 р.

*Програма семінару передбачає роботу за такими напрямками:*

1. Академічна доброчесність: історія та виклики сучасності.
2. Психологічні аспекти академічної доброчесності.
3. Інноваційні підходи до розгляду академічної доброчесності у закладах освіти.



## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**Борис ЯКИМЧУК** – кандидат психологічних наук, професор, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Вікторія МАКАРЧУК** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Алла ДОБРИДЕНЬ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Ірина ДЗЮБЕНКО** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Наталія КОЛОМІЄЦЬ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Ірина РЕЗНІЧЕНКО** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Ольга ПОЛІЩУК** – викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Ольга ПАРІЙЧУК** – лаборант кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

## СЕКЦІЯ 1

### АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ІСТОРІЯ ТА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ

#### *Доповіді:*

1. **Наталія АНДРІЙЧУК**, викладач сольного співу, методист, спеціаліст вищої категорії, заступник директорки з навчально-виховної роботи, Христинівська ДМШ Христинівської міської ради Черкаської області (м. Христинівка, Україна).

*Академічна доброчесність – вектор формування культури чесності у школі мистецтв.*

2. **Любов БАЙДЮК**, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Інституційні засади академічної доброчесності в аспекті розвитку освітніх закладів та кар'єри академічного персоналу.*

3. **Віта БЕЗЛЮДНА**, доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов, завідувач кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Професійний розвиток вчителя англійської мови в умовах академічної доброчесності.*

4. **Наталія БОНДАР**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна).

*Академічна доброчесність: поняття, принципи, проблеми імплементації.*

5. **Оксана БЯЛИК**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Академічна доброчесність як фактор формування майбутнього фахівця у ЗВО.*

6. **Світлана ДЗЕВЕЛЮК**, викладач фортепіано, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, завідувачка відділом «Фортепіано»,

Христинівська ДМШ Христинівської міської ради Черкаської області (м. Христинівка, Україна).

***Академічна доброчесність – запорука якісної музичної освіти.***

**7. Ольга ДІДУРИК**, викладач музично-теоретичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, Христинівська ДМШ Христинівської міської ради Черкаської області (м. Христинівка, Україна).

***Академічна доброчесність та відповідальність у забезпеченні якості музичної освіти.***

**8. Наталка ДУДНИК**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

***Концепт категорії академічної доброчесності у вищій освіті.***

**9. Алла ДОБРИДЕНЬ**, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

***Академічна доброчесність як базова складова розвитку наукової думки в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.***

**10. Катерина ЖИТНУХІНА**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

***Сутність поняття «академічна доброчесність» як основа розвитку сучасної науки.***

**11. Тетяна ЗБАРАВСЬКА**, викладач фортепіано, спеціаліст вищої категорії, Христинівська ДМШ Христинівської міської ради Черкаської області (м. Христинівка, Україна).

***Значення академічної доброчесності у роботі викладача фортепіано.***

**12. Аліна ІВАНЮК**, здобувачка вищої освіти, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

***Академічний плагіат: причини та наслідки.***

**13.Валентин КАЧУР**, в. о. директора КЗ «Тальнівська школа мистецтв» (м. Тальне, Україна).

*Формування культури академічної доброчесності майбутніх учителів музичного мистецтва.*

**14.Галина КОБЕРНИК**, кандидат педагогічних наук, професорка кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Прояви академічної недоброчесності.*

**15.Наталія КОЛОМІЄЦЬ**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Інтегритет в академічній доброчесності: важливість дотримання правил.*

**16.Ніка КОЛОМІЄЦЬ**, здобувачка вищої освіти, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Порушення академічної доброчесності: наслідки та превенція.*

**17.Ніна КРАВЕЦЬ**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна).

*Нормативно-правове регулювання питань академічної доброчесності в Українському державний університет імені Михайла Драгоманова.*

**18.Олена КРИКУНОВА**, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (м. Умань, Україна).

*Стратегії підвищення свідомості про академічну доброчесність серед студентів та викладачів.*

**19.Світлана КРОЙТОР**, вчитель математики, Гоноратська гімназія Куяльницької сільської ради Одеської області (с. Гонората, Україна).

*Порядність у виконанні обов'язків класного керівника у ході виховної роботи з учнями.*

**20.Владислава ЛЕЛЕКО**, викладач фортепіано, спеціаліст вищої категорії Христинівська ДМШ Христинівської міської ради Черкаської області (м. Христинівка, Україна).

*Аналіз принципів академічної доброчесності викладача фортепіано.*

**21.Вікторія МАКАРЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі.*

**22.Ольга МАМІЄНКО**, вчитель музичного мистецтва, вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель, Тальнівський НВК «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1-гімназія» (м. Тальне, Україна).

*Дотримання академічної доброчесності в Тальнівському НВК «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1-гімназія».*

**23.Ірина МАТЮЩЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна).

*Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку.*

**24.Олена НАГАЙЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Вплив академічної доброчесності на кар'єру в науці та освіті.*

**25.Ірина ОМЕЛЬЯНОВИЧ**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна).

*Академічна доброчесність в українському науковому просторі.*

**26.Сергій ПУТРОВ**, доктор філософських наук, професор кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Український

державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна).

***Академічна доброчесність в освітньому процесі закладів вищої освіти України в умовах воєнного стану.***

**27.Ірина РЕЗНІЧЕНКО**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

***Академічна доброчесність як орієнтир успіху в науково-освітній діяльності.***

**28.Олена РОСАДА**, викладач хорових дисциплін, спеціаліст першої категорії, директорка Христинівська ДМШ Христинівської міської ради Черкаської області (м. Христинівка, Україна).

***Дотримання культури академічної доброчесності в Христинівській ДМШ Христинівської міської ради Черкаської області.***

**29.Світлана ТІТАРЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет ім. Олександра Довженка (м. Глухів, Україна).

***Академічна доброчесність у дослідницькій роботі: етичні принципи та підходи.***

**30.Анна ШАУРЕНКО**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

***Дотримання академічної доброчесності у науковій роботі здобувачів вищої освіти.***

**31.Ірина ШЕВЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

***Принципи забезпечення академічної доброчесності у наукових дослідженнях.***



## СЕКЦІЯ 2

### ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

#### *Доповіді:*

**32.Ірина БОЙКО**, доктор психологічних наук, професор кафедри психології, комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (м. Житомир, Україна).

*Академічна доброчесність як обов'язкова вимога сучасної психологічної науки.*

**33.Світлана ГЕРАЩЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна).

*Академічна доброчесність: психологічний контекст та національна потреба.*

**34.Галина ДЕРКАЧ**, кандидат психологічних наук, доцент, Харківський національний університет радіоелектроніки (м. Харків, Україна).

*Вплив моральних цінностей на академічну доброчесність студентів: психологічний аналіз.*

**35.Ірина ДЗЮБЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Формування академічної доброчесності у країнах ЄС: інноваційний погляд на проблему.*

**36.Юлія КЛИМЕНКО**, доктор педагогічних наук, професорка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Психологічні аспекти академічної доброчесності у соціальній роботі: досвід США*

**37.Лілія МОРГАЙ**, доктор філософії, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

***Психологічні передумови порушення академічної доброчесності у студентській спільноті.***

**38.Наталя НІКОНЕНКО**, вчитель початкових класів, Кубанська гімназія Красносільської сільської ради Одеського району Одеської області (с. Кубанка, Україна).

***Кодекс честі як інструмент дотримання академічної доброчесності освітянина.***

**39.Юлія ПІДВАЛЬНА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

***Етичні принципи у вищій освіті.***

**40.Людмила ЧЕПУРНА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна).

***Психологічні передумови порушення академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти.***

**41.Лілія ХАНЗЕРУК**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна).

***Фундаментальні цінності академічної доброчесності.***

**42.Борис ЯКИМЧУК**, кандидат психологічних наук, професор, декан факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

***Психологічні аспекти культури академічної доброчесності у підготовці майбутніх учителів початкової школи.***

### СЕКЦІЯ 3

## ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗГЛЯДУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

### *Доповіді:*

**43.Наталія БЕЗЛЮДНА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Академічна доброчесність як орієнтир успіху у науково-освітній діяльності.*

**44.Вадим ВЕРЕМІЄНКО**, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Особливості дотримання правил академічної доброчесності при проведенні освітніх заходів у дистанційній формі.*

**45.Аліна ВОРОНА**, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, Новокрасненський ліцей Арбузинської селищної ради Миколаївської області (смт. Арбузинка, Україна).

*Як правильно перевірити академічний текст на плагіат?*

**46.Сергій ВОРОНА**, вчитель англійської мови Новокрасненський ліцей Арбузинської селищної ради Миколаївської області (смт. Арбузинка, Україна).

*Онлайн-платформи та програми для перевірки тексту на плагіат.*

**47.Наталія ЗАГОРУЙКО**, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Внутрішній моніторинг і вдосконалення політики академічної доброчесності в закладі освіти.*

**48.Ольга КОМАР**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, завідувач лабораторії модернізації початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

***Академічна доброчесність в освітньому процесі закладів вищої освіти України.***

**49.Олена КОНОПАЦЬКА**, викладач кафедри педагогіки і андрагогіки, КЗ «Житомирський обласний інститут підвищення педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (м. Житомир, Україна).

***Технологічні рішення та спеціалізовані програмні засоби для виявлення випадків академічного шахрайства.***

**50.Оксана МАТВІЙШИНА**, вчитель предметів суспільно-гуманітарного циклу, Печерська міжнародна школа (м. Київ, Україна).

***Інструменти виявлення академічного плагіату: технології та програмне забезпечення.***

**51.Валерія МИХАЙЛЕНКО**, аспірантка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна).

***Використання сучасних інформаційних технологій в умовах формування культури академічної доброчесності.***

**52.Ганна МИХАЙЛОВА**, вчитель I категорії, Тальнівський НВК «загальноосвітня школа I-III ступенів №1-гімназія» (м. Тальне, Україна).

***Академічний плагіат: поняття, види та особливості.***

**53.Віта МЕЛЬНИЧУК**, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

***Компетентності із академічної доброчесності, яких повинен набути здобувач вищої освіти.***

**54.Ніна МОВЧАН**, директорка, вчитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, Дмитрушківський ліцей Дмитрушківської сільської ради, Уманського району, Черкаської області (м.Умань, Україна).

***Основні принципи академічної доброчесності в умовах дистанційної та змішаної форм навчання.***

**55.Лана МОРОЗОВА**, доцент кафедри природознавчих наук, Харківський національний університет радіоелектроніки (м. Харків, Україна).

***Роль наукових журналів у забезпеченні академічної доброчесності.***

**56.Олексій МУКОВІЗ**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Імплементація принципів академічної доброчесності у вітчизняну науково-педагогічну діяльність.*

**57.Ольга ПАРІЙЧУК**, лаборант кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Проблема плагіату у наукових роботах здобувачів вищої освіти.*

**58.Ольга ПОЛЩУК**, викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Академічна доброчесність: стандарти світової спільноти чи імітація?*

**59.Аліна ТЕЛИЧКО**, вчитель початкових класів, Новомиколаївська гімназія Курісовської сільської ради Одеської області (с. Новомиколаївка, Україна).

*Розвиток інформаційних компетенцій (робота з інформаційними ресурсами).*

**60.Наталія САВЧУК**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики та журналістики, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

*Інформаційна культура та академічне письмо.*

**61.Світлана Шкрильова**, вчитель біології, Красноармійський міський ліцей «Надія» (м. Красноармійськ, Україна).

*Глобальні проблеми академічної доброчесності: виклики та можливості для подолання.*

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



**УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

Адреса: вул. Садова, 28, к. 426, м. Умань, Черкаська обл.