

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**кафедральних науково-дослідних робіт, що виконуються на факультеті початкової освіти**  
**Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**  
**в межах робочого часу викладачів, на 2022/2023 навчальний рік**

№ з/п	Назва науково-дослідної роботи, що виконується у межах робочого часу викладачів № державної реєстрації	Науковий керівник (ШБ, науковий ступінь, вчене звання)	Повний термін виконання НДР, підстава для виконання, витяг з протоколу (№ документу, дата) засідання вченої ради факультету/інституту	Очікувані наукові результати та науково-технічна продукція у поточному році (нова техніка, нові технології, нові матеріали, методи, теорії, методична документація, нормативно-технічна документація, правові документи, програмно-технологічна документація тощо)	Практичні результати (опубліковані монографії, наукові статті, захист дисертацій, участь у наукових конференціях тощо)	Впровадження науково-технічної продукції: - в освітній процес; - у виробництво
<b>КАФЕДРА ФАХОВИХ МЕТОДИК ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</b>						
1.	Фахова підготовка майбутнього учителя початкової школи до інноваційної діяльності, державний реєстраційний номер 0115U000074	Науковий керівник: Комар О. А. – д-р пед. наук, проф., зав. кафедри.	Повний термін виконання: 01.2015–12.2025 Продовження теми: Витяг з протоколу засідання кафедри № 7 від 18 листопада 2020 року	– «Педагогічна практика як важливий етап підготовки сучасного вчителя початкової школи до інноваційної діяльності» (Комар О. А.); – «Особливості впливу синкретичного мистецтва на розвиток творчого мислення учнів початкової школи» (Алексєєва Н. Д.); – «Використання технології дослідницького навчання у освітньому процесі ЗДО» (Лоюк О. В.); – «Формування основ здорового способу життя учнів початкової школи у процесі фізичного виховання» (Шевчук І. В., Загоруйко Н. П.); – THEORETICAL ASPECTS OF THE PROBLEM OF	Передбачено: 1) підготовка монографії; 2) підготовка посібника; «Педагогічна інноватика у початковій школі» (Комар О. А.); 3) статті – б.	Результати буде впроваджено в освітній процес при читанні лекцій для підготовки майбутніх учителів початкових класів та при викладанні таких дисциплін: 1. Технології літературно-творчого розвитку молодших школярів. 2. Технології навчання в мовно-літературній галузі. 3. Інтегрований курс «Мистецтво» з методикою навчання. 4. Методика та технології навчання іноземної мови в початковій школі.

				ORGANIZING PUPILS' EDUCATIONAL RESEARCH ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOL (Hritchenko Tetiana); – «Розвиток мовлення молодших школярів за допомогою научних моделей В. Проппа» (Роєнко Л. М.)		
2.	Інноваційні технології у підготовці вчителя початкової школи, державний реєстраційний номер 0111U009199	Науковий керівник: Комар О. А. – д-р пед. наук, проф., зав. кафедри.	Повний термін виконання: 10.2011–12.2025 Продовження теми: Витяг з протоколу засідання кафедри № 7 від 18 листопада 2020 року	Монографія «Використання інноваційних технологій навчання у підготовці вчителя початкової школи», Посібники, статті.	Заплановано: 1) підготовка монографії; 2) підготовка посібників; 3) статті – 4.	Результати впроваджено в освітній процес для підготовки майбутніх учителів початкових класів при викладанні таких дисциплін: 1. Методика та технології навчання математики. 2. Технології та методика навчання фінансової грамотності молодших школярів. 3. Інноваційні технології навчання освітніх галузей початкової школи 4. Здоров'язбережувальні технології в закладах освіти.

### КАФЕДРА ТЕОРІЇ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ

3.	Підготовка вчителя до використання новітніх технологій навчання у початковій школі, державний реєстраційний номер 0111U007549	<b>Науковий керівник:</b> Муковіз О. П. – д-р пед. наук, проф., зав. кафедри.	Повний термін виконання: 09.2010–12.2025 Продовження теми: Витяг з протоколу засідання кафедри № 5 від 11 листопада 2020 р.	Розробка, удосконалення методичної продукції з навчальних дисциплін: 1. Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях. 2. Основи дистанційного навчання в початковій освіті. 3. Інтегрований курс української мови з практикумом у початковій школі. 4. STEM-освіта в початковій школі. 5. Основи природознавства та екології	Буде опубліковано: Стаття Scopus, Web of Science – 2; Статті у зарубіжних періодичних виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку – 8; Стаття категорії «Б» – 8; Посібник – 2. Участь у наукових конференціях: VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (Умань, 16 вересня 2022 р.) «Неперервна педагогічна освіта в Україні: стан, проблеми, перспективи.	Результати буде впроваджено в освітній процес для підготовки майбутніх учителів початкових класів при викладанні таких дисциплін: 1. Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях. 2. Основи дистанційного навчання в початковій освіті. 3. Інтегрований курс української мови з практикумом у початковій школі. 4. STEM-освіта в початковій школі. 5. Основи природознавства та екології
----	---	--	--	--	--	---

**КАФЕДРА ВИХОВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ**

4.	Реалізація сучасних підходів до здійснення виховного процесу у закладах освіти різних рівнів, державний реєстраційний номер 0111U007530	Науковий керівник: Макарчук В. В. – канд. пед. наук, доц.	Повний термін виконання: 09.2011–12.2025 Продовження теми: Витяг з протоколу засідання кафедри № 4 від 25 листопада 2020 року	Наукові доробки науково-педагогічних працівників кафедри виховних технологій та педагогічної творчості сприятимуть підвищенню якості підготовки майбутніх вчителів початкової школи; удосконаленню освітнього процесу.	Заплановано підготовку та публікацію: – статті категорії «Б» – 8 – посібник «Інклюзивний туризм» (І. Г. Резніченко) – навчально-методичний посібник «Актуальні проблеми теорії виховання» (А. В. Добридень) – Стаття проіндексована у наукометричній базі даних Scopus, Web of Science – 1 – зарубіжна стаття – An Analysis of Current Trends in the Organization and Optimization of Higher Education in Ukraine in the Context of Modernization (Н. А. Коломієць)	Буде впроваджено в освітній процес рекомендації вчителям, класним керівникам та сім'ям, в яких виховуються діти з інвалідністю щодо оптимізації їхніх сильних сторін на шляху до соціальної інтеграції в умовах інклюзивного туризму. Крім того, інклюзивний туризм буде використаний як засіб формування національно-патріотичного та екологічного виховання дітей та молоді. Результати наукового дослідження «Актуальні проблеми теорії виховання» буде впроваджено в освітній процес факультетів початкової освіти та іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини.
----	---	---	--	--	--	---