

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

Звіт

**голови Екзаменаційної комісії про результати захисту випускних
кваліфікаційних робіт
факультету початкової освіти
(заочна форма навчання) у 2022 році**

Освітній ступінь «магістр»

Галузь знань: 01 Освіта.

Спеціальність: 013 Початкова освіта.

Умань – 2022

Екзаменаційна комісія (ЕК) провела атестацію випускників заочної форми навчання факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на здобуття освітнього ступеня «магістр» з 16. 05. 2022 р. по 18. 05. 2022 р.

Організація і робота Екзаменаційної комісії здійснювалися у повній відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ», затвердженого вченою радою університету (нова редакція) (протокол № 11 від 09.02.2021 р.), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ (нова редакція) (протокол № 6 від 24. 11. 2020 р.) та «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (протокол № 6 від 24 .11. 2020 р.).

Для проведення атестації факультету початкової освіти заочної форми навчання у 2021 – 2022 н. р., наказом ректора Уманського державного університету імені Павла Тичини за № 417 о/д від 30. 03. 2022 року «Про створення ЕК факультету початкової освіти (заочної форм навчання)» створена ЕК у складі:

Голова ЕК – Дудник Наталка Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Заступник голови ЕК – Якимчук Борис Андрійович, кандидат психологічних наук, доцент, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Секретар ЕК – Ручка Ірина Володимирівна, лаборант кафедри теорії початкового навчання.

Спеціальність 013 Початкова освіта

1. Захист випускних кваліфікаційних робіт	Роєнко Л. М. – к. пед. н., доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі; Муковіз О. П. – д. пед. н., проф. кафедри теорії початкового навчання; Кравчук О. В. – д. пед. н., проф. кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі; Безлюдна Н. В. – к. пед. н., доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
---	--

Розклад роботи Екзаменаційної комісії був складений деканатом, затверджений першим проректором і оприлюднений за 1 місяць до початку атестації.

На підставі повного виконання навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр», наказів ректора УДПУ № 1019 з/ф від 11.05.2022 р. «Про допуск до захисту випускних кваліфікаційних робіт» (265 - 267 гр.) до атестації були допущені 61 магістрант заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта.

Організаційна робота з підготовки та проведення атестації

Звіт голови ЕК за попередній 2021 рік було обговорено на засіданні ради факультету початкової освіти, на засіданні випускової кафедри.

Деканат і кафедри здійснювали організаційну, навчальну роботу і систематичний контроль щодо підготовки випускників до атестації 2022 р. Відповідні питання обговорювались на засіданнях ради факультету та його кафедрах.

За десять днів перед початком атестації відбулася зустріч голови ЕК з випускниками, на якій їх було ознайомлено з положенням про роботу ЕК, доведено вимоги, яких студенти зобов'язані дотримуватися у процесі складання атестації.

Головою ЕК переглянуто особові справи випускників, залікові книжки, характеристики. Поршень в оформленні документів не виявлено.

Завчасно було організовано читання оглядових лекцій, проведення консультацій досвідченими викладачами кафедр.

Звіт про результати захисту випускних кваліфікаційних робіт

Теми випускних кваліфікаційних робіт були затверджені на засіданні випускової кафедри, а науковими керівниками призначені провідні науковці факультету, зокрема: проф. Коберник Г. І., проф. Комар О. А., проф. Пащенко Д. І., проф. Коберник О. М., проф. Кравчук О. В., проф. Муковіз О. П., проф. Кучеренко І. А., проф. Цимбал Н. А. доценти Волошина Г. П., Грітченко Т. Я., Дячук П. В., Коломієць Н. А., Шевчук І. В., Дудник Н. В. Безлюдна Н. В., Росенко Л. М., Торчинська Т. А., Макарчук В. В., Побірченко О. М., Резніченко І. Г., Лоюк О. В., Дзюбенко І. Г., Циганок О. О., Савчук Н. М., Авраменко В. І.

Кожному випускнику були видані завдання для написання кваліфікаційної роботи, затверджена тема, призначені дати консультацій, визначений календарний план (етапи) виконання роботи та термін представлення її до захисту.

Усі роботи попередньо пройшли перевірку на плагіат у навчально-методичному відділі університету за допомогою програми «Anti-Plagiarism» та попередній захист на засіданні кафедри.

Аналіз кваліфікаційних робіт переконує, що більшість робіт відповідають усім вимогам до такого виду робіт, які передбачені «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». В переважній більшості з них досить вдало сформульовано науковий апарат дослідження: мета, завдання, об'єкт, предмет, теоретичне та практичне значення, вказані методи дослідження, експериментальна база, апробація, публікації, структура. У роботах чітко прослідковується їх логічний взаємозв'язок. Дослідження містять ґрунтовні висновки, що відповідають завданням досліджень. Вся супровідна документація і самі роботи були представлені вчасно.

Захист кваліфікаційних робіт довів, що випускники володіють умінням аналізувати психолого-педагогічну і методичну літературу, узагальнювати теоретичні та емпіричні дані, згідно вимог проводити констатувальний та формувальний експерименти і на основі отриманих результатів робити аргументовані висновки. Відповіді на запитання, як правило, були обґрунтованими та логічними.

Варто відзначити, що кваліфікаційні роботи в основному виконані на належному рівні, їх результати були широко оприлюднені магістрантами на наукових конференціях, впроваджені у практику роботи шкіл та університету, та опубліковані у збірниках наукових праць студентів та молодих науковців.

Тематика випускних кваліфікаційних робіт, представлених до захисту, була досить актуальною:

Спеціальність: 013 Початкова освіта.
Освітньо-професійна програма: «Початкова освіта»
 II курс 265 група

1. Андрееву Ольгу Анатоліївну
 «Формування пізнавальних здібностей молодших школярів у процесі позакласної діяльності»
 Науковий керівник: к. пед. н., доц. Резніченко І. Г.
2. Бабій Лілію Миколаївну
 «Інтелектуальний розвиток молодших школярів на уроках математики»
 Науковий керівник: к. пед. н., доц. Шевчук І. В.
3. Басалигу Вікторію Валентинівну
 «Формування естетичних смаків молодших школярів у позакласній роботі»
 Науковий керівник: к. пед. н., доц. Безлюдна Н. В.
4. Безверху Любов Іванівну
 «Розвиток навичок говоріння в учнів 3 класу на уроках рідної мови»
 Науковий керівник: к. пед. н., доц. Авраменко В. І.
5. Белу Антоніну Валентинівну
 «Медіасоціалізація молодших школярів у сучасному інформаційному просторі засобами мистецтва»
 Науковий керівник: к. пед. н., доц. Побірченко О. М.
6. Борейко Ірину Віталіївну
 «Організаційно-педагогічні умови гендерного виховання учнів молодшого шкільного віку»
 Науковий керівник: к. пед. н., доц. Макарчук В. В.

7. Височанську Ольгу Сергіївну

«Формування художньо-естетичного смаку у дітей молодшого шкільного віку на уроках образотворчого мистецтва»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Побірченко О. М.

8. Горелкіну Олену Сергіївну

«Педагогічні умови формування творчих здібностей учнів початкової школи у процесі навчання грамоти»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Ящук О. М.

9. Гусєву Альвіну Олександрівну

«Формувальне оцінювання як інструмент формування у молодших школярів здатності до самооцінювання результатів навчання»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Лоюк О. В.

10. Дмитренко Тетяну Григорівну

«Формування у молодших школярів предметної природознавчої компетентності»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дячук П. В.

11. Допілко Інну Олександрівну

«Формування гуманних батьківсько-дитячих взаємин»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дзюбенко І. А.

12. Євич Наталію Ігорівну

«Педагогічні умови формування моральних ціннісних орієнтацій учнів в освітньому процесі початкової школи»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Грітченко Т. Я.

13. Ісаєнко Аліну Леонідівну

«Педагогічні умови організації особистісно-орієнтованого навчання молодших школярів»

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Кравчук О. В.

14. Калашнікову Людмилу Миколаївну

«Збагачення активного словника молодших школярів синонімами»

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Кучеренко І. А.

15. Коршак Наталію Олександрівну

«Формування естетичного досвіду молодших школярів засобами українських народних паремій»

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Пашенко Д. І.

16. Матлаш Яну Володимирівну

«Формування в молодших школярів умінь діалогічного спілкування»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Циганок О. О.

17. Міщенко Валерію Миколаївну
«Виховання толерантності в учнів початкової школи»
Науковий керівник: к. філол. н., проф. Цимбал Н. А.
18. Назаренко Тетяну Сергіївну
«Моделювання уроку в умовах варіативності початкової школи»
Науковий керівник: к. філол. н., доц. Савчук Н. М.
19. Осадчук Анастасію Сергіївну
«Сучасні методики підвищення швидкості читання молодших школярів»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Роєнко Л. М.
20. Подуфалову Вікторію Віталіївну
«Розвиток творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку у процесі мовленнєвої діяльності на уроках української мови»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Торчинська Т. А.
21. Помінчук Оксану Сергіївну
«Народно-педагогічні традиції сімейного виховання в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Волошина Г. П.
22. Пономаренко Наталію Валеріївну
«Формування навичок здорового харчування в молодших школярів на уроках основи здоров'я»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Муковіз О. П.
23. Солоданюк Марину Іванівну
«Формування організаційних навчальних дій у молодших школярів у процесі навчальної діяльності»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Лоюк О. В.
24. Ткач Світлану Василівну
«Технології використання завдань екологічного змісту на уроках математики в початкових класах»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Муковіз О. П.
25. Федюк Вікторію Сергіївну
«Формування досвіду соціалізації молодших школярів в ігровій діяльності»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Коломієць Н. А.
26. Череватенко Еліну Геннадіївну

«Організація спостережень за природою учнями з особливими освітніми потребами»

Науковий керівник: к. біол. н., доц. Перфільєва Л.П.

27. Шафар Севду Ілгарівну

«Формування пізнавального інтересу молодших школярів у навчальній діяльності»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Коломієць Н. А.

28. Шевченко Діану Олександрівну

«Вивчення іменника на функційно-стилістичній основі у початковій школі»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Авраменко В. І.

29. Щаву Оксану Володимирівну

«Формування духовності молодших школярів у взаємодії сім'ї і школи»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Резніченко І. Г.

30. Яровенко Наталію Миколаївну

«Формування комунікативних умінь молодших школярів у контексті ідей В. О. Сухомлинського»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Циганок О. О.

Спеціальність: 013 Початкова освіта.

Освітньо-професійна програма: «Початкова освіта»

II курс 266 група

1. Андрієвську Тетяну Іванівну

«Формування культури спілкування молодших школярів з однолітками у позакласній діяльності»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Резніченко І. Г.

2. Барновську Ірину Володимирівну

«Розвиток розумової працездатності молодших школярів на уроках математики»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Шевчук І. В.

3. Бачинську Марину Сергіївну

«Розвиток патріотичних якостей молодших школярів у взаємодії школи та сім'ї»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Резніченко І. Г.

4. Бойчук Діану Миколаївну

«Формування культурної компетентності молодших школярів засобами музейної педагогіки»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Побірченко О. М.

5. Бондар Ілону Василівну

«Формування моральних цінностей учнів початкової школи засобами інформаційно-комунікаційних технологій»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дзюбенко І. А.

6. Веселовську Ольгу Володимирівну

«Формування художньо-конструктивних якостей учнів молодшого шкільного віку»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Макарчук В. В.

7. Гловацьку Лілю Олександрівну

«Дидактична гра як засіб розвитку логічних умінь молодших школярів»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Ящук О. М.

8. Грицай Тетяну Федорівну

«Формування екологічної компетентності молодших школярів в системі природоохоронної діяльності сучасної початкової школи»

Науковий керівник: к. біол. н., доц. Перфільєва Л.П.

9. Данилюк Наталію Володимирівну

«Виховання національного самоствердження в учнів початкової школи»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дзюбенко І. А.

10. Димченко Тетяну Сергіївну

«Формування ключових компетентностей молодших школярів засобами ігрових технологій»

Науковий керівник: к. біол. н., доц. Перфільєва Л.П.

11. Довгу Анастасію Василівну

«Формування здорового способу життя в молодших школярів у процесі позаурочної роботи»

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Муковіз О. П.

12. Жучишину Ларису Володимирівну

«Формування емоційної культури учнів молодшого шкільного віку»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Макарчук В. В.

13. Ільченко Катерину Анатоліївну

«Формування пропедевтичної стилістичної компетентності молодших школярів»

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Кучеренко І. А.

14. Кота Віктора Володимировича

«Застосування ТВРЗ-технологій у процесі розвитку мовлення молодших школярів»

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Кучеренко І. А.

15. Кучеренко Ірину Анатоліївну
«Технології сучасного уроку української мови»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Кравчук О. В.
16. Лук'янчук Аллу Павлівну
«Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі вивчення предметів природничого циклу»
Науковий керівник: к. біол. н., доц. Перфільєва Л.П.
17. Мілеву Вікторію Олександрівну
«Формування культурознавчої компетенції учнів молодшого шкільного віку на уроках рідної мови»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Торчинська Т. А.
18. Непорочну Олену Леонідівну
«Формування духовних потреб молодших школярів в умовах використання народознавчого матеріалу на уроках математики»
Науковий керівник: к. пед. н., проф. Коберник Г.І.
19. Петренко Анну Юріївну
«Формування інтелектуальних умінь молодших школярів у процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Ящук О. М.
20. Поліщук Ірину Олександрівну
«Організація диференційованої групової навчальної діяльності молодших школярів»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Волошина Г. П.
21. Поляруш Людмилу Павлівну
«Особливості організації самостійної роботи учнів на уроках у початкових класах»
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Волошина Г. П.
22. Романченко Ірину Вікторівну
«Формування екологічної компетентності в учнів 3 класу в системі природоохоронної діяльності сучасної початкової школи»
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Кравчук О. В.
23. Сокирську Вікторію Володимирівну
«Організація групових форм пізнавальної діяльності у початкових класах»
Науковий керівник: к. філол. н., доц. Савчук Н. М.
24. Степанюк Віту Володимирівну

«Формування відповідального ставлення молодших школярів до здоров'я засобами ігрової діяльності»

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Муковіз О.П.

25. Третяк Маріанну Юріївну

«Формування моральних якостей молодших школярів засобами образотворчого мистецтва»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Побірченко О. М.

26. Філіпась Тетяну Іванівну

«Особливості навчання молодших школярів в умовах інформаційно-освітнього середовища»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дячук П. В.

27. Футало Галину Ярославівну

«Формування художньо-естетичного смаку учнів початкової школи»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дзюбенко І. А.

28. Черненко Єлизавету Сергіївну

«Гейміфікація як засіб навчання мови й мовлення молодших школярів»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Роєнко Л. М.

29. Шинкаренко Людмилу Сергіївну

«Краєзнавство як основа громадянського виховання учнів початкової школи»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Грітченко Т. Я.

Спеціальність: 013 Початкова освіта.

Освітньо-наукова програма: «Початкова освіта»

II курс 267 група

1. Пишняк Наталію Вікторівну

«Формування конфліктологічної компетентності майбутніх учителів початкових класів»

Науковий керівник: к. філол. н., проф. Цимбал Н. А.

2. Поштарук Вікторію Іванівну

«Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до роботи з обдарованими учнями»

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Макарчук В. В.

Працюючи над кваліфікаційними роботами, випускники користувались фондами Центральної наукової бібліотеки імені В. І. Вернадського в Києві, бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла

Тичини, інших академічних бібліотек та інтернет-ресурсами. Це, безперечно, вплинуло на змістову сторону виконаних робіт, на чіткість та логіку викладу матеріалу.

Як кращі, можна відзначити кваліфікаційні роботи таких магістрантів: Басалига В. В., Безверха Л. І., Височанська О. С., Горелкіна О. С., Гусева А. О., Євич Н. І., Калашнікова Л. М., Коршак Н. О., Осадчук А. С., Помінчук О. С., Солоданюк М. І., Ткач С. В., Бондар І. В., Гловацька Л. О., Кучеренко І. А., Сокирська В. В., Черненко Є. С., Пишняк Н. В.

Констатуючи виявлені недоліки, комісія зазначає, що окремі випускники недостатньо знають науковий доробок викладачів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і мало використовують у своїх дослідженнях напрацювання цих науковців і наукових шкіл, центрів та лабораторій в УДПУ, які в процесі складання екзаменів, так і під час захисту кваліфікаційних робіт, простежуються помилки в мовленні студентів (наголоси, русизми...). Але ці недоліки не применшують в цілому позитивне враження від робіт, поданих до захисту. Результати захисту випускних кваліфікаційних робіт наступні:

**Результати захисту
випускних кваліфікаційних робіт
Спеціальність: 013 Початкова освіта (1р. 9 м.) (перех)
265 -266 група**

Кількість студентів	"5" (A)		"4" (B, C)		"3" (D, E)		"2" (F, X)	Успішність (%)	Якість знань (%)	Середній бал
	n	%	n	%	n	%	n			
59	33	56	26	44				100	100	4,6

Спеціальність: 013 Початкова освіта.

267 група (1р. 9м.)

Кількість студентів	"5" (A)		"4" (B, C)		"3" (D, E)		"2" (F, X)	Успішність (%)	Якість знань (%)	Середній бал
	n	%	n	%	n	%	n			
								100	100	5
2	2	100								

**Результати захисту
випускних кваліфікаційних робіт**

Кількість студентів	"5" (A)		"4" (B, C)		"3" (D, E)		"2" (F, X)	Успішність (%)	Якість знань (%)	Середній бал
	n	%	n	%	n	%	n			
								100	100	4,7
61	35	57,4	26	42,6						

Таким чином, на основі повного виконання навчального плану та складання державної атестації студентам спеціальності: 013 Початкова освіта (267 гр) присвоєно кваліфікацію: «Викладача педагогіки та методик початкової освіти» всі випускники отримали дипломи магістра звичайного зразка.

Студентам спеціальності: 013 Початкова освіта (266 – 267 гр) присвоєно кваліфікацію: «Вчитель початкової школи». Калашнікова Л. М., Бондар І. В., Кучеренко І. А., Сокирська В. В. отримали диплом магістра з відзнакою. Решта 65 випускників отримали диплом магістра звичайного зразка.

Таким чином, дипломи магістра отримали 61 випускник факультету початкової освіти. З них 4 випускники отримали дипломи магістра з відзнакою, а 57 випускників отримали дипломи магістра звичайного

ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Екзаменаційна комісія зазначає, що кваліфікаційні випробування у формі випускних екзаменів та захисту кваліфікаційних робіт заочної форми навчання на факультеті початкової освіти відбулись на належному організаційному рівні з дотриманням вимог, передбачених «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженим Вченою радою університету 25 жовтня 2016 р. протокол №5). Комісія вказує на належний рівень підготовки і організації захисту випускних кваліфікаційних робіт з боку деканату, що унеможливило будь-які нарікання на предмет порушень.

На підставі повного виконання навчальних планів та успішного захисту випускних кваліфікаційних робіт на факультеті початкової освіти заочної форми навчання у 2022 році здійснено випуск 61 магістр. Випускникам магістратури (267 група) присвоєно кваліфікацію «Викладача педагогіки та методик початкової освіти», та студентам (265 - 266 групи) присвоєно кваліфікацію: «Вчителя початкової школи». 4 магістрів (Калашнікова Л. М., Бондар І. В., Кучеренко І. А., Сокирська В. В.) отримали диплом магістра з відзнакою та 57 випускників отримали дипломи магістра звичайного зразка.

Результати атестації показали належний рівень теоретичної і практичної підготовки випускників магістратури. Результати перевірки випускних кваліфікаційних робіт та їх захист дали можливість виявити і певні недоліки та проблеми: окрема частина магістрантів у процесі оформлення випускних кваліфікаційних робіт не дотримується деяких пунктів «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (протокол № 6 від 24 .11. 2020 р.). Зокрема, не визначає в науковому апараті таких важливих компонентів, як «теоретичне» та «практичне значення», експериментальна база, апробація, публікації, неповністю структура вказана, за старим зразком оформляє список використаних літературних джерел, допускає невідповідність висновків завданням

дослідження, помилки та поверховість при обробці одержаних експериментальних даних або відсутність їх аналізу, невідповідність посилань на список використаних літературних джерел. У процесі захисту значна частина випускників не використовує сучасні інформаційно-комунікаційні засоби (мультимедійну апаратуру) з метою презентації результатів власних досліджень, що відображається на якості захисту випускних кваліфікаційних робіт. Частина випускників не вміють переконливо та грамотно висловлювати свою думку, використовують русизми, неправильно розставляють наголос. Комісія зафіксувала факти необізнаності окремої частини випускників з методичними та науковими напрацюваннями викладачів університету, в якому навчаються магістранти.

Разом з цим результати складання випускних екзаменів дали можливість виявити і певні недоліки та проблеми: наявність слів-паразитів, русизмів, неправильних наголосів, слабе знання шкільних підручників,

Ці та інші недоліки, виявлені комісією у процесі роботи мають бути предметом обговорення на радах факультету та засіданнях відповідних кафедр, що дасть можливість скоригувати зміст навчальної діяльності і якісно її покращити.

З метою усунення виявлених недоліків вважаємо за доцільне:

1. При укладанні програм та переліку питань до випускних екзаменів зосередити більше уваги на конкретній практичній спрямованості завдань, які б надавали можливість виявити не лише рівень теоретичних знань випускників, але і рівень їх практичної підготовки та вміння використовувати здобуті знання у процесі педагогічної діяльності.
2. Посилити відповідальність завідувачів випускових кафедр, викладачів навчальних дисциплін, що виносяться на випускні екзамени щодо дотримання встановлених вимог, які ставляться до проведення атестації.
3. Під час проведення педагогічних практик відбирати типові, стандартні шкільні ситуації, розв'язувати їх у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін.

4. Ширше залучати студентів до представлення результатів проведених досліджень на різного рівня конференціях, семінарах, оприлюднення матеріалів у формі тез та статей.
5. З метою підвищення якості підготовки фахівців, постійно дбати про зміцнення та модернізацію навчально-методичного забезпечення організації навчального процесу.
6. Комісія вважає за доцільне посилити вимогливість викладачів під час проведення семестрових форм контролю, добиватись максимальної об'єктивності в оцінюванні знань студентів.
7. Під час підготовки фахівців відповідного освітнього ступеня слід звернути увагу на більш ширшу та якіснішу практичну сторону діяльності студентів. Кафедрам посилити практичну підготовку студентів через використання сучасних педагогічних і інформаційних технологій. Більш широко використовувати у фаховій підготовці вчителів комп'ютерну техніку.
8. Знайомити студентів з сучасними нормативними документами та змінами в структурі системи освіти України.
9. Викладачам особливу увагу слід звертати на покращення підготовки студентів в аспекті культури усного мовлення, етики спілкування, культури записів, роботи з класною дошкою.
10. В ухвалі рішення вченої ради факультету початкової освіти щодо звіту голови ЕК обов'язково зазначати виявлені недоліки у підготовці фахівців відповідних кваліфікаційних рівнів з розробленням заходів щодо їх усунення.

З метою підвищення якості виконання випускних кваліфікаційних робіт Екзаменаційна комісія рекомендує наступне:

1. Посилити контроль за правильним та вчасним оформленням відповідної документації, проведенням попереднього захисту на засіданнях кафедр.
2. Посилити контроль за дотриманням відповідності змісту та якості оформлення випускних кваліфікаційних робіт вимогам «Положення

про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». З цією метою посилити відповідальність керівників випускних кваліфікаційних робіт за дотримання діючих вимог.

3. Тематика випускних кваліфікаційних робіт повинна бути актуальною, відповідати спеціальності та Концепції НУШ
4. З метою підвищення якості написання випускних кваліфікаційних робіт заслуховувати на засіданнях кафедр звіти наукових керівників про поточний стан їх підготовки та відображати у протоколах засідань зауваження і пропозиції щодо підвищення якісного рівня таких робіт.
5. Посилити контроль за самостійною роботою магістрантів, що навчаються за індивідуальним планом.
6. Ширше використовувати мультимедійні засоби з метою представлення результатів дослідження на захисті, що допоможе унаочнити виступ та ширше розкрити зміст виконаного дослідження.
7. Ширше практикувати виконання випускних кваліфікаційних робіт на замовлення навчальних закладів.

Голова ЕК
к. пед. н., доц

Н. В. Дудник

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
результатів складання атестації

Напрями підготовки/ Спеціальності	Всього студентів	На «5» (A)		На «5»- «4» (A, B, C)		На «5»-«4»- «3» (A, B, C, D, E)		На «2» (F, X)		Абсолютна Успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
		К- сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К- сть	%			
013 Початкова освіта. 267 група	2	2	100							100	100	5
013 Початкова освіта. 265–266 група	59	35	57,4	26	42,6					100	100	4,6
Всього по факультету»	61	35	57,4	26	42,6					100	100	4,7

ЗВЕДЕНІ ДАНІ
про результати атестації у 2021- 2022 навчальному році
студентів факультету початкової освіти

Заочна форма навчання

№ п/п	Код напрямку підготовки/ спеціальності	Назва напрямку підготовки/ спеціальності	Всього студентів	Допущено до атестації	Отримали дипломи					
					Бакалавра		Спеціаліста		Магістра	
					загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою
1	013	Початкова освіта	61	61					61	4
Всього по факультету			61	61					61	4