



**УМАНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №10 – МЕДИЧНА ГІМНАЗІЯ»
УМАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Шкільна, 40, м. Умань, 20300, тел./факс (047-44) 3-20-01

web: <http://nyk-school10.at.ua>, e-mail: shcool10@i.ua, код ЕДРПОУ 24351520

Від 03.09.2019 року

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»

галузі знань 01 Освіта\Педагогіка

підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта

другого (магістерського) рівня вищої освіти

в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Подана на рецензію освітньо-професійна програма спрямована на підготовку магістра початкової освіти (професійна кваліфікація – вчитель початкової школи, термін навчання - 1 рік 9 місяців, 120 кредитів ЄКТС). Програму укладено з урахуванням вимог Державного стандарту початкової освіти та Концепції «Нова українська школа».

У профілі програми підготовки майбутніх учителів початкової школи чітко сформульовано мету, визначено основні дисципліни/предметну галузь, які формують основу освітньої програми, описано потенційні галузі, де випускники зможуть працювати.

Позитивним аспектом програми є визначення та ґрунтовна характеристика програмних компетентностей магістра початкової освіти, зокрема: загальних і фахових.

Схвальним є те, що у програмі чітко визначено особливості підготовки магістрів початкової освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, а саме: на основі студентоцентрованого, практико-орієнтованого, компетентнісного, системного та інтегративного підходів.

Безумовною перевагою освітньо-професійної програми, порівняно з чинною, є аргументоване визначення системи оцінювання, чітка узгодженість її компонентів зі структурою навчального плану, а також суттєва кількість годин циклу професійної підготовки студентів.

Вважаємо, що означена освітньо-професійна програма може бути рекомендована до використання у процесі підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня.

Директор



Г.П.Молчан



**РОДНИКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
I-III СТУПЕНІВ
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА
УМАНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул.Київська,44-А, с.Родниківка Уманського р-ну Черкаської обл. , 20324
E-mail: rodnukivka.school@ukr.net

26.09.2019 №226/02-26

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Подана на рецензію освітньо-професійна програма спрямована на формування та розвиток фахової компетентності; організацію освітнього процесу у початковій школі з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції у європейській освітній простірпідготовку Програму укладено з урахуванням вимог Державного стандарту початкової освіти та Концепції «Нова українська школа». Вона відповідає вимогам до галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта.

У профілі програми підготовки майбутніх учителів початкової школи чітко сформульовано мету (формування особистості фахівця, здатного працювати в умовах перебудови системи освіти, вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі початкової освіти, який має активну громадянську позицію; володіє психолого-педагогічними знаннями й уміннями організації освітнього процесу в початковій школі, методологією наукового дослідження, сучасними педагогічними та інформаційними технологіями, методиками навчання освітніх галузей у початковій школі), визначено основні дисципліни/предметну галузь, які формують основу освітньої програми, описано потенційні галузі, де випускники зможуть працювати.

Особливостями програми є те, що вона базується на знаннях сучасного галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалах у сфері початкової освіти; сучасних тенденціях, закономірностях розвитку педагогіки, психології, методик початкової освіти.

Позитивним є те, що у програмі чітко визначено особливості підготовки магістра з початкової освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, а саме: на основі студентоцентрованого, практико-орієнтованого, компетентнісного, системного та інтегрованого підходів.

Перевагою освітньо-професійної програми, є аргументоване суб'єкт-суб'єктне спілкування всіх учасників освітнього процесу, чітка узгодженість її компонентів зі структурою навчального плану.

Вважаємо, що означена освітньо-професійна програма може бути рекомендована до використання у процесі підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензент:

Директор Родниківської загальноосвітньої школи I-III ступенів
Імені Т.Г.Шевченка



Слупіцька О.І.

Відгук

на освітньо-професійну програму Початкова освіта
другого рівня вищої освіти (магістр)
за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
кваліфікація: Магістр початкової освіти. Вчитель початкової школи
в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

В умовах інтеграції України у світовий та європейський освітній простір інтенсивно здійснюється модернізація системи освіти, яка ставить перед педагогічною наукою комплекс проблем, до яких належить і якісна підготовка майбутніх учителів початкової школи, формування їхньої професійної компетентності.

Передусім зазначимо, що подана на рецензію освітньо-професійна програма (далі - ОПП) спрямована на підготовку магістра з початкової освіти (кваліфікація: Магістр початкової освіти. Вчитель початкової школи).

Програму укладено з урахуванням вимог Державного стандарту початкової освіти та Концепції «Нова українська школа». Програма базується на знаннях сучасного галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалах у сфері початкової освіти; сучасних тенденціях, закономірностях розвитку педагогіки, психології, методик початкової освіти.

У профілі ОПП підготовки фахівця початкової освіти чітко сформульовано загальну інформацію, мету, придатність до працевлаштування, викладання та оцінювання, загальні та фахові компетентності, програмні результати, ресурсне забезпечення тощо.

Схвальним є те, що в ОПП чітко визначено особливості підготовки магістра початкової освіти на факультеті початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, які здійснюватимуться на принципах студентоцентрованого навчання, дослідницькій основі із застосуванням активних методів, дистанційних електронних навчальних курсів тощо. Все це сприятиме суб'єкт-суб'єктній взаємодії та підвищенню якості підготовки майбутніх учителів початкової школи.

Позитивним аспектом ОПП є ґрунтовна характеристика загальних та фахових компетентностей магістра з початкової освіти. Аналіз програмних результатів навчання магістра з початкової освіти дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям.

В ОПП простежується посилення професійно-практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи, наявність її на всіх курсах навчання та практичне спрямування фахових дисциплін.

Особливостями ОПП є передбачення ґрунтовного оволодіння студентами цифровою компетентністю, підготовка до реалізації особистісно-орієнтованої освітньої моделі при роботі з молодшими школярами, інтеграція фахової підготовки в галузі початкової освіти, формування універсальних компетентностей (soft skills) тощо.

Вважаємо, що означена ОПП може бути рекомендована до використання у процесі підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) освітнього рівня.

Рецензент:



Директор
А.Б. Німе МОВЧАН