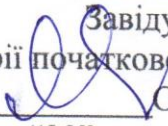


Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Кафедра теорії початкового навчання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Завідувач кафедри
теорії початкового навчання

О. П. Муковіз
“30” серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВВЗ.3.08 ПЕДАГОГІЧНЕ ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 013 Початкова освіта

(шифр і назва напрямку підготовки/спеціальності)

Освітньо-професійна програма Початкова освіта. Дошкільна освіта

(назва освітньої програми)

Факультет/інститут початкової освіти

(назва факультету/інституту)

2019 – 2020 навчальний рік

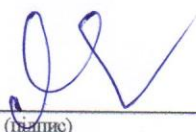
Робоча програма з дисципліни «Педагогічне прикладне програмне забезпечення» розроблена для студентів спеціальності 013 Початкова освіта

Розробник: Мельничук В.О., викладач-стажист кафедри теорії початкового навчання

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії початкового навчання

Протокол № 2 від 30 серпня 2019 року.

Завідувач кафедри теорії початкового навчання



(підпис)

(Муковіз О. П.)
(прізвище та ініціали)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії факультету початкової освіти

Протокол №1 від 30 серпня 2019 року

Голова науково-методичної комісії факультету початкової освіти



(підпис)

(Ящук О. М.)
(прізвище та ініціали)

©Мельничук В. О., 2019 рік

© Умань, 2019 рік

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань <u>01 Освіта</u> (шифр і назва)	Вибіркова	
Модулів – 2	Спеціальність <u>013 Початкова освіта</u> (шифр і назва)	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		3-й	2-й–3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		5-й	4-й–5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		10 год.	4 год.
		Семінарські	
		20 год.	6 год.
		Лабораторні	
		10 год.	–
		Самостійна робота	
		25 год.	40 год.
		Індивідуальні завдання	
		25 год.	40 год.
Вид контролю:			
екзамен	екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 44/56

для денної форми навчання – 10/90

2. Мета та очікувані результати навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Педагогічне прикладне програмне забезпечення» на факультеті початкової освіти є оволодіння теоретичними основами предметної, інформаційної компетентності, що допоможуть розширити і закріпити знання студентів в області сучасних інформаційних технологій, в загальному, і програмного забезпечення зокрема, ознайомити з основними поняттями, методами побудови, інструментами системного і прикладного програмного забезпечення, сформувати наукові уявлення і розширити практичні навички та уміння використання відповідного інструментарію комп'ютерних технологій.

Завданням вивчення навчального курсу є формування розуміння у студентів принципів роботи з основними видами програмного забезпечення персональних комп'ютерів, обробки інформації за допомогою них; формування базових теоретичних понять, необхідних при вирішенні різних класів задач за допомогою нових інформаційних технологій, застосування пакетів прикладних програм для розв'язку конкретних завдань по профілю обраної спеціальності; формування навиків роботи із найпоширенішим системним і прикладним програмним забезпеченням; знайомство з основними можливостями, методами обробки і передачі інформації за допомогою прикладного програмного забезпечення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у результаті вивчення курсу студент оволодіває такою компетентністю:

ЗК 2. Інформаційно-аналітична. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.

ЗК 12. Інформаційно-комунікаційна. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності педагога й у повсякденному житті.

Очікувані результати навчання:

ПРН 15. Використовувати сучасні засоби комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього педагога.

3. Мова навчання:

Мова навчання: українська

4. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАГАЛЬНІ ПОНЯТТЯ.

ТЕМА 1. Педагогічне прикладне програмне забезпечення. Суть основних понять. Базове системне програмне забезпечення. Класифікація вимог до програмного забезпечення.

ТЕМА 2. Поняття про сучасне програмне забезпечення.

Основні поняття про пакети прикладних програм. Інструментарій технології програмування.

ТЕМА 3. Педагогічне програмне забезпечення в структурі методичної системи навчання. Законодавство України у сфері використання програмного забезпечення. Патентування і ліцензування програмних продуктів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ. ОСОБЛИВОСТІ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ

ТЕМА 4. Інформаційні програмні засоби та їх призначення. Сучасні інформаційні програмні засоби. Складання та оформлення навчальних кросвордів з допомогою спеціалізованої програми.

ТЕМА 5. Програми-тренажери та їх призначення. Використання програм- тренажерів у навчанні.

ТЕМА 6. Контролюючі програмні засоби та їх призначення. Особливості роботи з Kahoot.

ТЕМА 7. Імітаційно-моделюючі програмні засоби та їх призначення. Основні пакети імітаційного моделювання. Особливості використання 3D Photo. Сучасні 3D картки.

ТЕМА 8. Довідкові програмні засоби та їх призначення. Пошукові системи. Електронні словники та їх застосування. Вікіпедія як засіб навчання.

ТЕМА 9. Демонстраційні та обчислювальні програмні засоби та їх призначення. Динамічна візуалізація: інтерактивні тайм-лайни. Створення навчального Youtube каналу. Розробка навчальних матеріалів за допомогою програми UV Screen Camera.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОНЯТТЯ												
ТЕМА 1. Педагогічне прикладне програмне забезпечення. Суть основних понять	9	1	2	1	–	5	7	1	2	–	–	4
ТЕМА 2. Поняття про сучасне програмне забезпечення.	13	2	4	2	–	5	5	1	–	–	–	4
ТЕМА 3. Педагогічне програмне забезпечення в структурі методичної системи навчання	14	1	2	1	–	10	6	–	–	–	–	6
Разом за змістовим модулем 1	36	4	8	4	–	20	18	2	2	–	–	14
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ												
ТЕМА 4. Інформаційні програмні засоби та їх призначення	9	1	2	1	–	5	7	1	2	–	–	4
ТЕМА 5. Програми-тренажери та їх призначення	9	1	2	1	–	5	7	1	1	–	–	6
ТЕМА 6. Контролюючі програмні засоби та їх	9	1	2	1	–	5	6	–	2	–	–	4

призначення													
ТЕМА 7. Імітаційно- моделюючі програмні засоби та їх призначення.	9	1	2	1	–	5	4	–	–	–	–	–	4
ТЕМА 8. Довідкові програмні засоби та їх призначення	9	1	2	1	–	5	4	–	–	–	–	–	4
ТЕМА 9. Демонстраційні та обчислювальні програмні засоби та їх призначення	9	1	2	1	–	5	4	–	–	–	–	–	4
Разом за змістовим модулем 2	54	6	12	6	–	30	32	2	4	–	–	–	26
Усього годин	90	10	20	10	–	50	50	4	6	–	–	–	40
Модуль 2													
ІНДЗ	25	–	–	–	25	–	40	–	–	–	–	40	–
Усього годин	90	10	20	10	25	25	90	4	6	–	–	40	40

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Педагогічне прикладне програмне забезпечення. Суть основних понять	2	2
2	Поняття про сучасне програмне забезпечення.	4	–
3	Педагогічне програмне забезпечення в структурі методичної системи навчання	2	–
4	Інформаційні програмні засоби та їх призначення	2	2
5	Програми-тренажери та їх призначення	2	–
6	Контролюючі програмні засоби та їх призначення	2	2
7	Імітаційно-моделюючі програмні засоби та їх призначення.	2	–
8	Довідкові програмні засоби та їх призначення	2	–
9	Демонстраційні та обчислювальні програмні засоби та їх призначення	2	–
Всього		20	6

7. Самостійна робота

№ п/п	Тема	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Класи програмних продуктів	1	2
2.	Класифікація вимог до програмного забезпечення	1	2
3.	Базове системне програмне забезпечення	1	2
4.	Основні поняття про пакети прикладних програм	1	2
5.	Інструментарій технології програмування	1	2
6.	Настільні видавничі системи	1	2
7.	Законодавство України у сфері використання програмного забезпечення	1	2
8.	Патентування і ліцензування програмних продуктів	1	2
9.	Особливості програми Google Earth	–	2
10	Сучасні інформаційні програмні засоби.	1	2
11	Застосування контролюючих програмних засобів	1	2
12	Особливості роботи з Kahoot	1	–
13	Використання програм- тренажерів у навчанні.	1	2
14	Особливості використання Photo Robot	1	2
15	Особливості використання 3D Photo	1	2
16	Основні пакети імітаційного моделювання	1	2
17	Сучасні 3D картки.	1	1
18	Пошукові системи	1	1
19	Електронні словники та їх застосування	1	1
20	Вікіпедія як засіб навчання	1	1
21	Використання довідкової системи	1	1
22	Сортування, пошук і фільтрація даних	1	1
23	Побудова складних запитів.	1	1
24	Огляд програм для символної математики	1	1
25	Візуалізація інженерних і математичних розрахунків	1	1
26	Сучасні демонстраційні програми.	1	1
Всього		50	40

8. Індивідуальні завдання

1. Технологія автоматизованого перекладу документів.
2. Загальні питання роботи в MS Excel.
3. Обробка числової інформації.

4. Обробка нечислової інформації.
5. Використання функцій.
6. Сортування даних.
7. Складання звітів.
8. Побудова діаграм і графіків.
9. Загальне ознайомлення із програмою photoshop. Інтерфейс програми photoshop. Робота з документами. Робота з інструментом brush (пензель).
10. Місцева корекція зображень у програмі Photoshop.

9. Методи навчання

Словесні (розповідь, бесіда, лекція тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо), практичні (вправи, навчально-продуктивна діяльність тощо), репродуктивний метод, частково-пошуковий метод, метод проблемного навчання, навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, методи інформаційних технологій, робота в інтернет-просторі, складання графічних схем, інтерактивні методи навчання, банки візуального супроводу освітнього процесу, складання структурно-логічних схем тощо.

10. Методи контролю

Стандартизовані тести, модульні лабораторно-практичні роботи, усне опитування, комп'ютерне тестування, захист ІНДЗ, перевірка виконання самостійної роботи, підготовка презентації, екзамен.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Низький рівень (незадовільно). Студент не описує явища, не виявляє знання і розуміння основних положень теми.

Середній рівень (задовільно). Студент описує явища, без пояснень наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях, матеріалах підручника, розповідях викладача, виявляє знання і розуміння основних положень (законів, теорій) розв'язує прості задачі, які не складаються з під задач.

Достатній рівень (добре). Студент може застосовувати знання в стандартних ситуаціях, з допомогою викладача аналізує одержані результати під час розв'язування задачі. Уміє пояснити явища, здійснювати аналіз, узагальнювати знання, систематизувати їх, робити висновки.

Високий рівень (відмінно). Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує його на практиці в стандартних ситуаціях (виконання завдань, практичних робіт), наводить аргументи на підставі своїх думок. Студент самостійно оцінює різні явища, факти, виявляючи особисту позицію

щодо них, знаходить джерела Інформації і використовує одержані знання і уміння під час виконання практичних завдань.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									ІНДЗ	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	15	10	100
10	10	10	7	7	7	7	8	9			

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100 А	відмінно	зараховано
82-89 В	добре	
75-81 С		
69-74 D	задовільно	
60-68 E		
35-59 FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34 F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Опорні конспекти лекцій; інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД); нормативні документи; ілюстративні матеріали; мультимедійні комплекси; електронна бібліотека.

14. Рекомендована література

Основна

1. Войтюшенко Н.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. Посібник / Н.М. Войтюшенко, А.І. Остапеч. - К. : Центр навчальної літератури, 2006. - 568 с.

2. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Посібник / Л.М. Дибкова. - К. : Академія, 2002. -318 с.

3. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб. / За ред. О.І. Пушкаря. - К. : Академія, 2001. - 696 с.

4. Кирьянов Д. В. Самоучитель MathCAD 11. / Д. В. Кирьянов. - СПб. : БХВПетербург, 2003. - 560 с.

5. Клименко О.Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчально-метод.

посібник / О.Ф. Клименко, Н.Р. Головки, О.Д. Шарапов; Ред. О.Д. Шарапов. - К.

: КНЕУ, 2002. - 534 с.

6. Кошелев В.Е. Access 2007. / В.Е. Кошелев. - М. : ООО "Бином-Пресс", 2008. - 592 с.

7. Кудрявцев Е.М. MathCAD 11: Полное руководство по русской версии. / Е.М. Кудрявцев. - М. : ДМК Пресс, 2005. - 592 с.

8. Макаров Е.Г. MathCAD: Учебный курс. / Е.Г. Макаров. - СПб. : Питер, 2009. - 384 с.

9. Макаров Е.Г. Инженерные расчеты в MathCAD: Учебный курс. / Е.Г. Макаров. - СПб. : Питер, 2005. - 448 с.

10. Рудникова Л.В. Microsoft Excel для студента / Л.В. Рудникова. - СПб : БХВПетербург, 2005. - 368 с.

11. Сергеев А. Access 2007. Новые возможности. / А. Сергеев. - СПб. : Питер, 2008. - 176 с.

12. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов. 4-е изд. / А.Н. Степанов. - СПб. : Питер, 2006. - 684 с.

13. Тхір І.Л. Посібник користувача ПК: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. - 3-є вид., перероб. і доп. / І.Л. Тхір, В.П. Калущка, А.В. Юзьків. - Т. : Підручники і посібники, 2006. - 1024 с.

14. Уокенбах, Джон. Microsoft Excel 2010. Библия пользователя. / Джон Уокенбах. - Вильямс, 2011. - 912 с.

Допоміжна

1. Microsoft Office Excel 2003. Учебный курс / В. Кузьмин, - СПб. : Питер; Киев: Издательская группа ВНУ, 2004. - 493 с.

2. Word 2007 на практике / О.В. Смирнова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 160 с.

3. Использование макросов в Excel. 2-е изд. / С. Роман. - СПб. : Питер, 2004. - 507 с.

4. Краинский И. Word 2007. Популярный самоучитель. / И. Краинский. - СПб. : Питер, 2008. - 240 с.

5. Слепцова Л.Д. Программирование на VBA в Microsoft Office 2010 / Л.Д. Слепцова. - М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2010. - 432 с.

6. Фрай Кертис Д. Microsoft Office 2010. Русская версия / Кертис Д. Фрай.-М. : Эконом, 2011.-778 с.

7. Фролов И.М. Энциклопедия Microsoft Office 2003. / И.М. Фролов. - М. : Букпресс, 2006. - 912 с.

8. Блюттман К. Access. Трюки. / К. Блюттман. - СПб. : Питер, 2006. - С.

9. Волков В. Б. Понятный самоучитель Excel 2010. / В. Б. Волков. - СПб. : Питер, 2010. - 256 с.

10. Гладкий А. А. Excel. Трюки и эффекты. / А. А. Гладкий, А. А. Чиртик.- СПб. : Питер, 2006. - 368 с.

11. Краинский И. Word 2007. Популярный самоучитель. / И. Краинский. - СПб. : Питер, 2008. - 240 с.

12. Лавренов С. М. Excel: Сборник примеров и задач. / С. М. Лавренов. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 336 с.

15. Інформаційні ресурси

https://www.president.gov.ua	Офіційне партнерство Президента України
www.mon.gov.ua	Міністерство освіти і науки України
http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi	Сайт Верховної Ради України
http://www.nau.kiev.ua	Сайт ЗАТ «Інформтехнологія»
www.liga.net	Законодавство, новини, договори...
http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/ukr/index.htm	Сайт Intel® у сфері освіти
http://www.library.kr.ua/libworld/elib.html	Бібліотеки в Інтернеті
http://www.nbuv.gov.ua/	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
http://www.nbuv.gov.ua/libdoc/	Комп'ютерні технології в бібліотеці (Київ)
http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html	Електронний фонд наукових публікацій (Київ)
http://www.infociti.kiev.ua/	InfoCiti (Київ) Тексти з комп'ютерних технологій
http://lib.meta.ua/	Бібліотека на Meta.ua (Харків)
http://www.utoronto.ca/elul/	Електронна бібліотека української літератури (Канада)
http://www.library.edu-ua.net/	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського (Київ)
http://www.gntb.n-t.org/	Державна науково-технічна бібліотека України (Київ)
http://www.4uth.gov.ua/	Державна бібліотека України для юнацтва (Київ)
http://www.nplu.kiev.ua/	Національна парламентська бібліотека України (Київ)
https://dls.udpu.edu.ua/	Інформаційно-освітнє середовище для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання